【記入例】2025年度 聴講希望講義表【一部聴講生必須】

氏名

(西暦) 2025年 2月 9日 下関 リカコ

| 子ども才能マネジメント専門家養成コース『基礎科目群』

コース	子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	14	丰間
科目名	< -基1>乳幼児教育概論	講義数	全1	5 講義
チェック欄 講義コード	講義名	時限	開講日	教室
I -基1-1	ガイダンス	9:00 ~ 10:30		
I -基1-2	CRAYONの概要	10:40 ~ 12:10	4月5日(土)	
■ 1-基1-3	乳幼児教育の成果とその影響	13:10 ~ 14:40		
■ 1-基1-4	科学的ツールとアセスメントの重要性	9:00 ~ 10:30		
I-基1-5	CRAYONの全体概要とバージョンごとの関係性	10:40 ~ 12:10	4月19日(土)	
■ 1-基1-6	環境が人間に与える影響	13:10 ~ 14:40	1	下関市立大学
-基1-7	乳幼児教育環境が子どもに与える影響	9:00 ~ 10:30		本館2F
I -基1-8	人類の進化と子どもの概念形成	10:40 ~ 12:10	5月10日(土)	205教室
■ 1-基1-9	子どもの概念形成と乳幼児教育	13:10 ~ 14:40		
■ 1-基1-10	子どもの才能発掘と乳幼児教育	9:00 ~ 10:30		(予定)
■ -基1-11	行動の変化を促す理解	10:40 ~ 12:10	6月7日(土)	
Ⅰ-基1-12	行動の変化を促す納得	13:10 ~ 14:40		
-基1-13	CRAYON BOOKを活用した保育マネジメント	9:00 ~ 10:30		
Ⅰ-基1-14	情報の取り扱い等の倫理について	10:40 ~ 12:10	7月5日(土)	
-基1-15	最新研究動向	13:10 ~ 14:40		

□-	ース	子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目	目群	基礎科目群	開講時期	13	年間
科目	目名	<i-基2>乳幼児教育の環境設計/コミュニケーション</i-基2>	講義数	全1	5 講義
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
	I -基2-1	CRAYON BOOKの概要と開発過程	9:00 ~ 10:30		
	I -基2-2	CRAYONにおける環境設定① 環境	10:40 ~ 12:10	9月13日(土)	
	I -基2-3	CRAYONにおける環境設定② 食事	13:10 ∼ 14:40		
	I -基2-4	CRAYONにおける環境設定③ 睡眠	9:00 ~ 10:30		
	I -基2-5	CRAYONにおける環境設定④ 遊び	10:40 ~ 12:10	9月27日(土)	
	I -基2-6	乳幼児の概念形成① 視覚概念が優位な子ども	13:10 ∼ 14:40		下関市立大学
	I -基2-7	乳幼児の概念形成② 聴覚概念が優位な子ども	9:00 ~ 10:30		本館2F
	I -基2-8	乳幼児の概念形成③ 体感概念が優位な子ども	10:40 ~ 12:10	10月11日(土)	205教室
	I -基2-9	乳幼児の概念形成④ 言語概念が優位な子ども	13:10 ~ 14:40		
	I-基2-10	乳幼児の概念形成⑤ 数概念が優位な子ども	9:00 ~ 10:30		(予定)
	I -基2-11	乳幼児の才能発掘① 画像的表現が多い子ども	10:40 ~ 12:10	11月1日(土)	
	I -基2-12	乳幼児の才能発掘② 音楽的表現が多い子ども	13:10 ∼ 14:40		
	I -基2-13	乳幼児の才能発掘③ 身体的表現が多い子ども	9:00 ~ 10:30		
	I -基2-14	乳幼児の才能発掘④ 言語的表現が多い子ども	10:40 ~ 12:10	11月15日(土)	
	I -基2-15	乳幼児の才能発掘⑤ 数的表現が多い子ども	13:10 ∼ 14:40		

□-	ース	子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科	目群	基礎科目群	開講時期	14	年間
科	目名	<i-基3>乳幼児教育ツール分析演習</i-基3>	講義数	全1	0 講義
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
	I -基3-1	個別の保育プランの役割と活用	9:00 ~ 10:30		
	I -基3-2	個別の保育プランの分析方法①	10:40 ~ 12:10	12月6日(土)	
	I -基3-3	個別の保育プランの分析方法②	13:10 ∼ 14:40		
	I -基3-4	分析演習 1事例目(分析)	9:00 ~ 10:30		下関市立大学
	I -基3-5	分析演習 1事例目(分析)	10:40 ~ 12:10	1月10日(土)	本館2F
	I -基3-6	分析演習 1事例目(解説)	13:10 ∼ 14:40		205教室
	I -基3-7	分析演習 2事例目(分析)	9:00 ~ 10:30		(予定)
	I -基3-8	分析演習 2事例目(分析)	10:40 ~ 12:10	2月14日(土)	
	I -基3-9	分析演習 2事例目(解説)	13:10 ∼ 14:40		
	I -基3-10	最新研究動向	14:50 ~ 16:20		

- ※ 聴講生の場合、履修証明制度にあたらないため履修証明書の交付ができません。
- ※ 1講義あたり1,500円として受講料を算出し、受講料納付書を納付します。

〔事務局記入欄〕

破線以下は、センター事務局で使用します。 申請時には何も記入しないでください。

合計講義数		受講料
講義	×1,500円/講義	円

担当確認印

2025年度 聴講希望講義表【一部聴講生必須】

(西暦)

年 月 日

氏名

I 子ども才能マネジメント専門家養成コース『基礎科目群』

コース	子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	13	年間
科目名	< I-基1>乳幼児教育概論	講義数	全1	5 講義
チェック欄 講義コード	講義名	時限	開講日	教室
-基1-1	ガイダンス	9:00 ~ 10:30		
I -基1-2	CRAYONの概要	10:40 ~ 12:10	4月5日(土)	
I -基1-3	乳幼児教育の成果とその影響	13:10 ~ 14:40		
I -基1-4	科学的ツールとアセスメントの重要性	9:00 ~ 10:30		
I -基1-5	CRAYONの全体概要とバージョンごとの関係性	10:40 ~ 12:10	4月19日(土)	
I -基1-6	環境が人間に与える影響	13:10 ~ 14:40	1	· 下関市立大学
-基1-7	乳幼児教育環境が子どもに与える影響	9:00 ~ 10:30		本館2F
I -基1-8	人類の進化と子どもの概念形成	10:40 ~ 12:10	5月10日(土)	
I -基1-9	子どもの概念形成と乳幼児教育	13:10 ~ 14:40]	205教室
-基1-10	子どもの才能発掘と乳幼児教育	9:00 ~ 10:30		(予定)
-基1-11	行動の変化を促す理解	10:40 ~ 12:10	6月7日(土)	
Ⅰ-基1-12	行動の変化を促す納得	13:10 ~ 14:40]	
-基1-13	CRAYON BOOKを活用した保育マネジメント	9:00 ~ 10:30		
Ⅰ-基1-14	情報の取り扱い等の倫理について	10:40 ~ 12:10	7月5日(土)	
Ⅰ-基1-15	最新研究動向	13:10 ~ 14:40]	

コース	子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	14	年間
科目名	<i-基2>乳幼児教育の環境設計/コミュニケーション</i-基2>	講義数	全1	5 講義
チェック欄講義ニ	一ド 講義名	時限	開講日	教室
-基	2-1 CRAYON BOOKの概要と開発過程	9:00 ~ 10:30		
-基	2-2 CRAYONにおける環境設定① 環境	10:40 ~ 12:10	9月13日(土)	
-基	2-3 CRAYONにおける環境設定② 食事	13:10 ~ 14:40		
-基	2-4 CRAYONにおける環境設定③ 睡眠	9:00 ~ 10:30		
-基	2-5 CRAYONにおける環境設定④ 遊び	10:40 ~ 12:10	9月27日(土)	
-基	2-6 乳幼児の概念形成① 視覚概念が優位な子ども	13:10 ~ 14:40		· 下関市立大学
-基	2-7 乳幼児の概念形成② 聴覚概念が優位な子ども	9:00 ~ 10:30		本館2F
-基	2-8 乳幼児の概念形成③ 体感概念が優位な子ども	10:40 ~ 12:10	10月11日(土)	
-基	[2-9] 乳幼児の概念形成④ 言語概念が優位な子ども	13:10 ~ 14:40		205教室
-基	2-10 乳幼児の概念形成⑤ 数概念が優位な子ども	9:00 ~ 10:30		(予定)
-基	2-11 乳幼児の才能発掘① 画像的表現が多い子ども	10:40 ~ 12:10	11月1日(土)	
-基	2-12 乳幼児の才能発掘② 音楽的表現が多い子ども	13:10 ~ 14:40		
-基	2-13 乳幼児の才能発掘③ 身体的表現が多い子ども	9:00 ~ 10:30		
-基	2-14 乳幼児の才能発掘④ 言語的表現が多い子ども	10:40 ~ 12:10	11月15日(土)	
-基	2-15 乳幼児の才能発掘⑤ 数的表現が多い子ども	13:10 ~ 14:40		

□-	ース	I子ども才能マネジメント専門家養成コース			
科	目群	基礎科目群	開講時期	13	年間
科	目名	<i-基3>乳幼児教育ツール分析演習</i-基3>	講義数	全1	0 講義
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
	I -基3-1	個別の保育プランの役割と活用	9:00 ~ 10:30		
	I -基3-2	個別の保育プランの分析方法①	10:40 ~ 12:10	12月6日(土)	
	I -基3-3	個別の保育プランの分析方法②	13:10 ∼ 14:40		
	I -基3-4	分析演習 1事例目(分析)	9:00 ~ 10:30		下関市立大学
	I -基3-5	分析演習 1事例目(分析)	10:40 ~ 12:10	1月10日(土)	本館2F
	I -基3-6	分析演習 1事例目(解説)	13:10 ∼ 14:40		205教室
	I -基3-7	分析演習 2事例目(分析)	9:00 ~ 10:30		(予定)
	I -基3-8	分析演習 2事例目(分析)	10:40 ~ 12:10	2月14日(土)	
	I -基3-9	分析演習 2事例目 (解説)	13:10 ∼ 14:40] 4月14日(上)	
	I -基3-10	最新研究動向	14:50 ~ 16:20		

- ※ 聴講生の場合、履修証明制度にあたらないため履修証明書の交付ができません。
- ※ 1講義あたり1,500円として受講料を算出し、受講料納付書を納付します。

〔事務局記入欄〕

合計講義数		受講料
講義	×1,500円/講義	円

	-
担当確認印	ı
	1
	ı
	ı
	ı
	ı
	1

2025年度 聴講希望講義表【一部聴講生必須】

(西暦)

年 月 日

氏名

Ⅱ旅館マネジメント専門家養成コース『基礎科目群』

コース	Ⅱ旅館マネジメント専門家養成コース			
科目群	基礎科目群	開講時期	1	年間
科目名	< Ⅱ-基1>旅館学概論	講義数	全 1	.5 講義
チェック欄 講義コー	ド 講義名	時限	開講日	教室
Ⅱ-基1-	1 ガイダンス	$11:00 \sim 12:30$	4月8日(火)	
Ⅱ-基1-	2 人生100年時代の学び方	$13:15 \sim 15:00$	4月0日(人)	
-基1-	3 変化の激しい時代における人材教育の必要性	11:00 ~ 12:30	4月22日(火)	- - 下関市立大学 学術センター3F - L-301
-基1-	4 ソーシャルキャピタルとしての旅館①	$13:15 \sim 15:00$		
-基1-	5 ソーシャルキャピタルとしての旅館②	11:00 ~ 12:30	5月13日(火)	
-基1-	6 シェアサービスの社会と旅館①	$13:15 \sim 15:00$		
Ⅱ-基1-	7 シェアサービスの社会と旅館②	11:00 ~ 12:30	5月27日(火)	
Ⅱ-基1-	8 旅館組織の特徴と採用	$13:15 \sim 15:00$	3/72/11()()	
-基1-	9 旅館の歴史①	11:00 ~ 12:30	6月10日(火)	
-基1-	10 旅館の歴史②	$13:15 \sim 15:00$	0万10日(人)	(予定)
-基1-	11 ホテルの歴史①	11:00 ~ 12:30	6月24日(火)	
-基1-	12 ホテルの歴史②	$13:15 \sim 15:00$	0月24日(火)	
-基1-	13 ホテル組織の特徴と採用	11:00 ~ 12:30	7月8日(火)	
-基1-	14 海外の人材育成の状況と日本との比較	$13:15 \sim 15:00$,
-基1-	15 海外の観光宿泊特化型の状況	$11:00 \sim 12:30$	7月22日(火)	

コ-	ース	Ⅱ旅館マネジメント専門家養成コース			
科目	目群	基礎科目群	開講時期	13	年間
科目	目名	<Ⅱ-基2>旅館サービスマネジメント概論	講義数	全1	5 講義
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
	Ⅱ-基2-1	組織論①リーダーシップの種類と変遷	13:15 ~ 15:00	7月22日(火)	
	Ⅱ-基2-2	組織論②リーダーシップの種類と変遷	11:00 ~ 12:30	8月5日(火)	
	Ⅱ-基2-3	自己理解とマネジメント①自分の才能を発揮するには	13:15 ∼ 15:00	0万5日(八)	
	Ⅱ-基2-4	自己理解とマネジメント②自分の殻を破るには	11:00 ~ 12:30	8月26日(火)	
	Ⅱ-基2-5	自己理解とマネジメント③怒りから見れる自己理解	13:15 ∼ 15:00	0/12011()()	
	Ⅱ-基2-6	他者理解とマネジメント①他者を理解するための哲学	11:00 ~ 12:30	9月9日(火)	下関市立大学
	Ⅱ-基2-7	他者理解とマネジメント②他者理解をすることの意味	13:15 ∼ 15:00	3/13/1(/()	学術センター3F
	Ⅱ-基2-8	他者理解とマネジメント③他者を理解するための話し方・考え方	11:00 ~ 12:30	9月30日(火)	上-301
	Ⅱ-基2-9	他者理解とマネジメント④ダイバーシティの理解	13:15 ∼ 15:00	9月30日(火)	
	Ⅱ-基2-10	共感のマネジメント①最高のチームをつくるには	11:00 ~ 12:30	10月14日(火)	(予定)
	Ⅱ-基2-11	共感のマネジメント②共感を高める関係性の構築	13:15 ∼ 15:00	10万14日(火)	
	II -基2-12	共感のマネジメント③組織の中での役割と地位の重要性	11:00 ~ 12:30	10月28日(火)	
	II -基2-13	データサイエンス時代のマネジメント①	13:15 ~ 15:00	10月20日(火)	
	II -基2-14	データサイエンス時代のマネジメント②	11:00 ~ 12:30	11月11日(火)	
	Ⅱ-基2-15	伝わるプレゼン・伝わるデザイン	13:15 ~ 15:00		

コ-	ース	Ⅱ旅館マネジメント専門家養成コース			
科	目群	基礎科目群	開講時期 1年間		年間
科	目名	< II -基3 > 旅館マネジメント実務	講義数	全 1	0 講義
チェック欄	講義コード	講義名	時限	開講日	教室
	Ⅱ-基3-1	旅館とメディア、SNS活用について	11:00 ~ 12:30	11月25日(火)	
	Ⅱ-基3-2	旅館運営に必要な法規(消防法、風営法、建築基準法等)	$13:15 \sim 15:00$	11月25日(火)	
	Ⅱ-基3-3	旅館における人事戦略(就業規則、労働法規、人事考課)	11:00 ~ 12:30	12月9日(火)	
	Ⅱ-基3-4	旅館が備えるべき災害対応、事業継続計画(BCP)	13:15 ∼ 15:00	12/13/1(火)	下関市立大学
	Ⅱ-基3-5	旅館に求められる計数管理(原価、コスト、財務諸表)	11:00 ~ 12:30	12月23日(火)	学術センター3F
	Ⅱ-基3-6	旅館が作る事業計画とは	13:15 ~ 15:00	12月23日(火)	L-301
	Ⅱ-基3-7	旅館が取り組むべきSDGs①(持続化、伝統と文化)	11:00 ~ 12:30	1月20日(火)	(予定)
	Ⅱ-基3-8	旅館が取り組むべきSDGs②(労働環境、多様性)	13:15 ∼ 15:00	1/7/2017()()	
	Ⅱ-基3-9	旅館に求められるインバウンド対応	11:00 ~ 12:30	2月3日(火)	
	Ⅱ-基3-10	旅館と事業承継(所有/経営/運営の原則)	13:15 ~ 15:00		

[※] 聴講生の場合、履修証明制度にあたらないため履修証明書の交付ができません。

〔事務局記入欄〕

 合計講義数
 受講料

 講義
 ×1,500円/講義
 円

担当確認印

^{※ 1}講義あたり1,500円として受講料を算出し、受講料納付書を納付します。