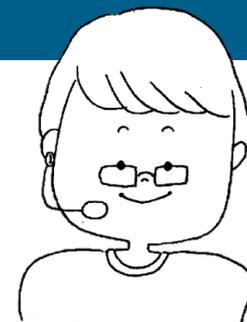


2024 RECURRENT EDUCATION CENTER

SHIMONOSEKI CITY UNIVERSITY



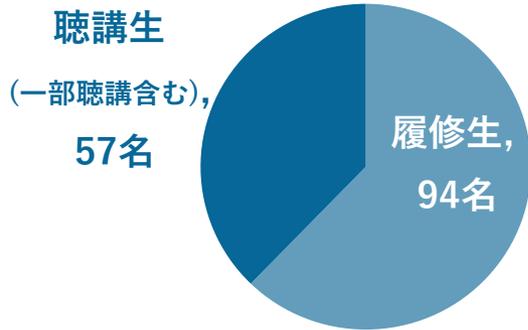
2024年度受講生データ
2025.03



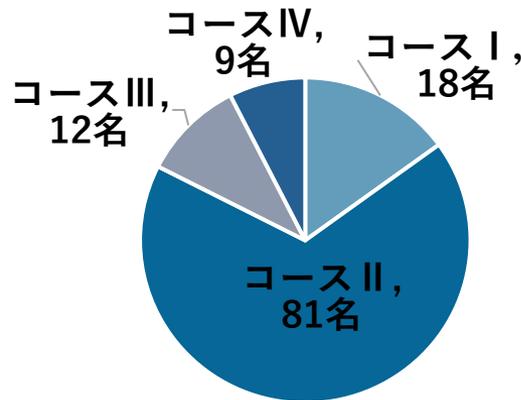
1. 受講生データの概要

	通常募集	追加募集(※7月)
	基礎科目群	基礎科目群
I インクルーシブ教育専門家養成コース	12名	6名
II 子ども才能マネジメント専門家養成コース	80名	1名
III 旅館マネジメント専門家養成コース	11名	1名
IV しものせき地域DX人材育成リスクングプログラム	9名	-
a パーソナルマネジメントスキルアップコース	10名	-
b くじらと捕鯨の地域活性化スキルアップコース	2名	2名
c ビジネスデータ分析	4名	-
d エクセル関数の使い方と活用	12名	-
e 人材育成リスクングプログラム	1名	-

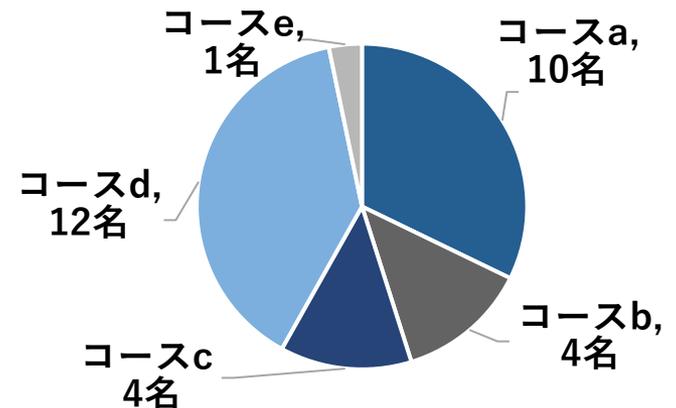
合計 **151名**



受講形態の内訳

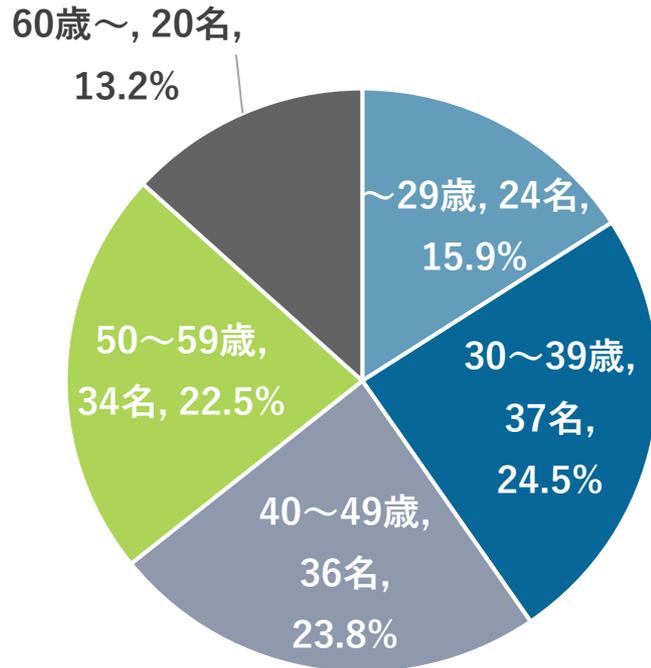


履修証明プログラム内訳



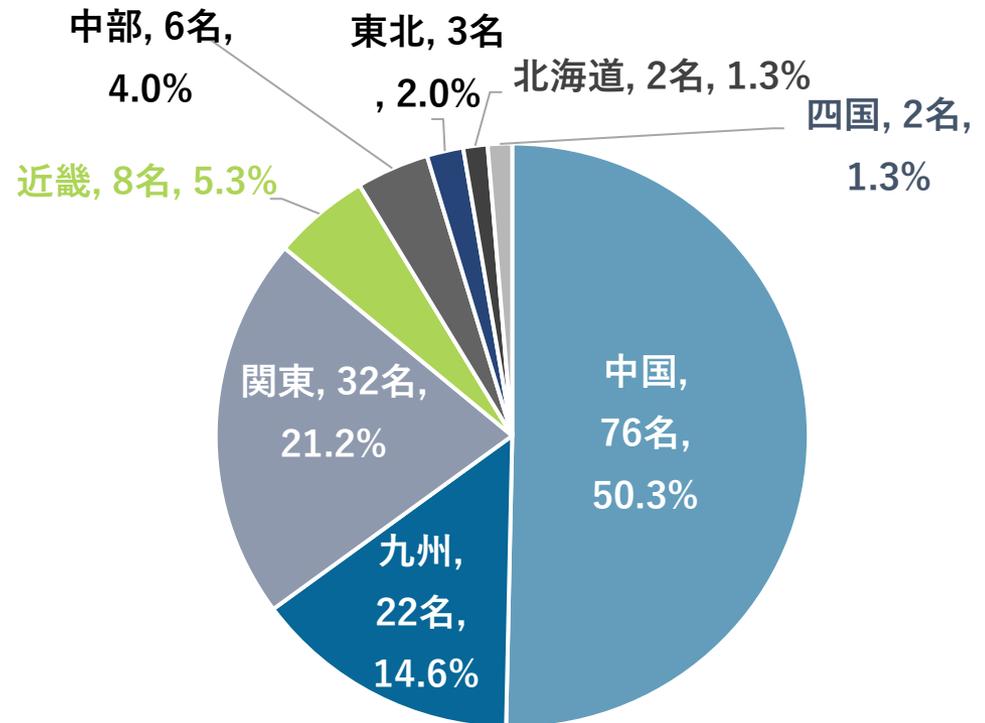
スキルアップコース内訳

1. 受講生データの概要



受講生の年代

- 23歳から71歳までの幅広い年齢層が受講。

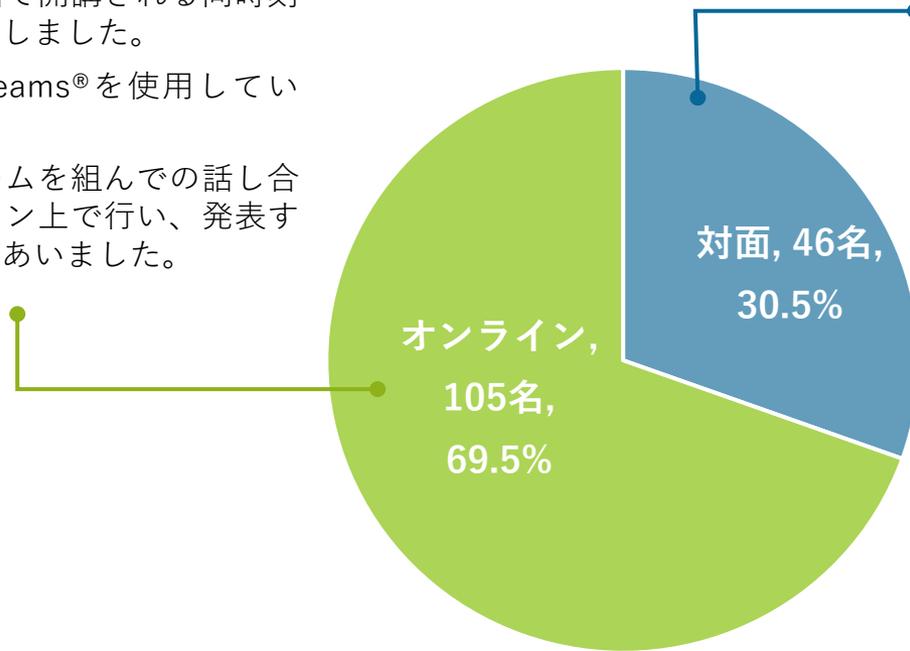


受講生の居住地（地方別）

- 北海道から九州まで20都道府県の、全国8地方から受講。
- 中国地方の内訳は、広島14名と山口62名で、うち下関市内在住の受講生は44名(全体の46.01%)

1. 受講生データの概要

- オンラインは同時双方向型で行ったため、対面で開講される同時刻に参加し受講しました。
- Microsoft Teams®を使用しています。
- 複数名でチームを組んでの話し合いもオンライン上で行い、発表することで学びあいました。



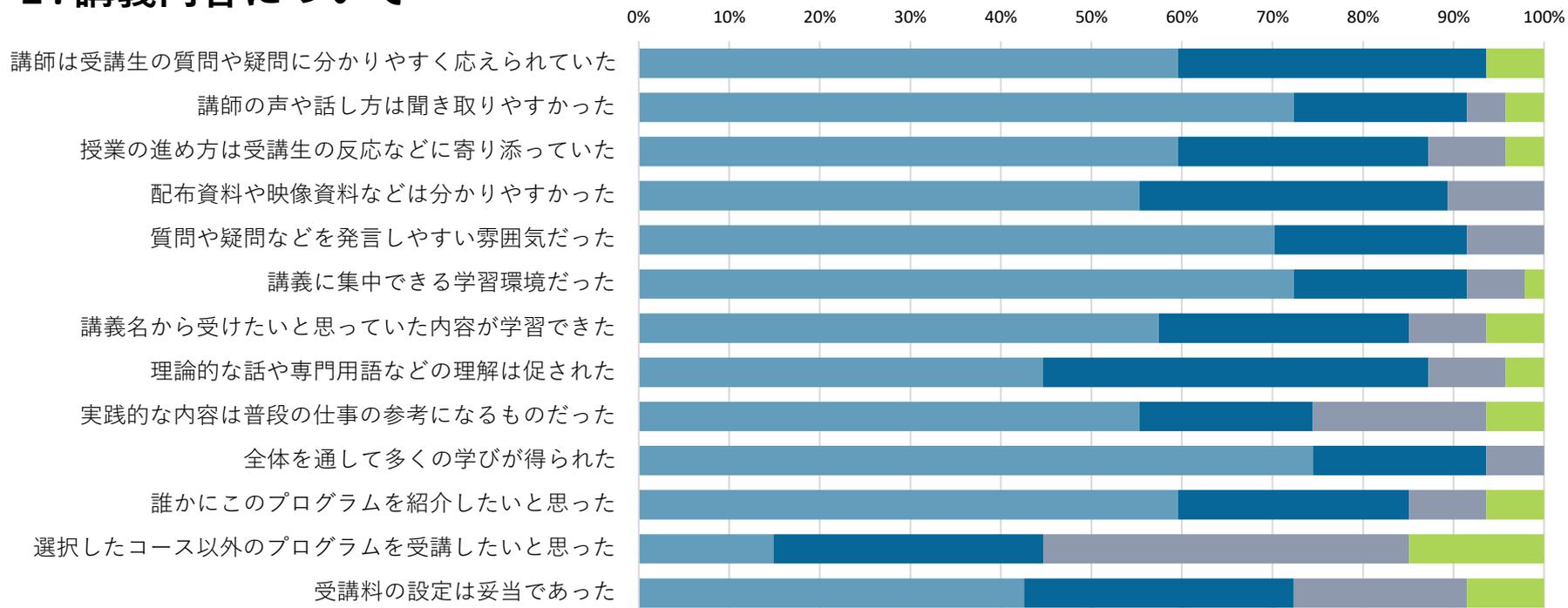
- 対面はサテライトキャンパス(海峡メッセ)で、開講しました。
- 仕事や家庭の都合による、一時的なオンライン受講にも対応しました。
- コースによっては、オンライン受講生とチームを組んで話し合いをし、発表をしました。

受講方法

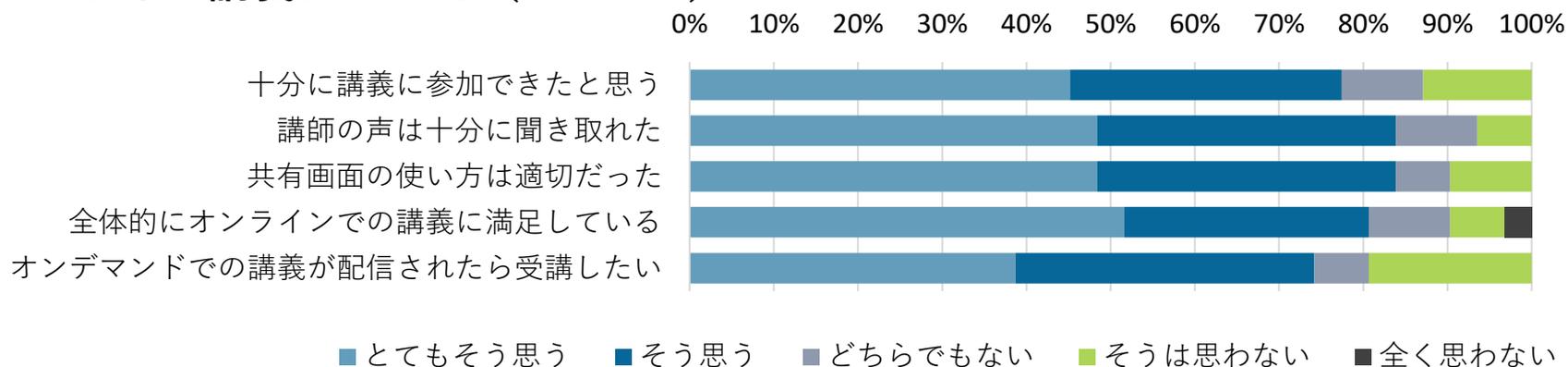
- 対面とオンラインのハイブリッド型で開講。
- 市外からの受講が約70%以上を占めているため、オンライン受講者が多くなっています。

2. 授業評価アンケートの結果 (n=47)

1. 講義内容について



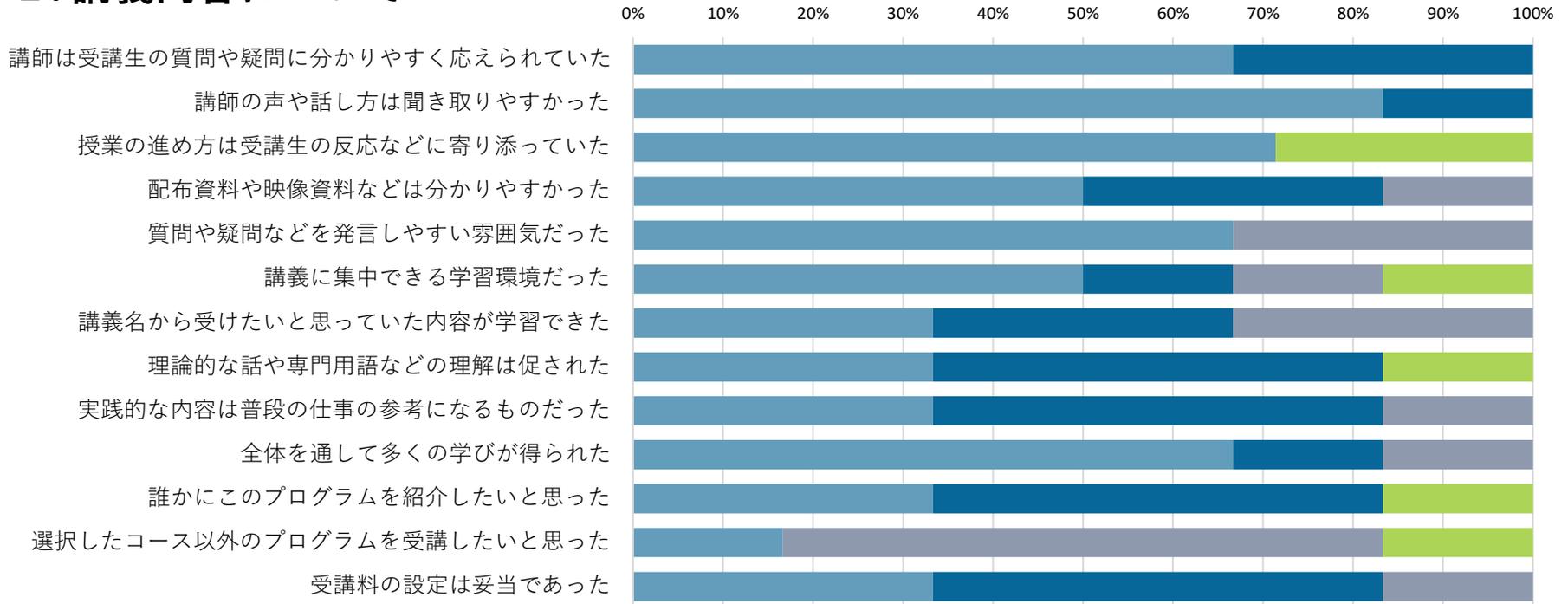
2. オンライン講義について (n = 31)



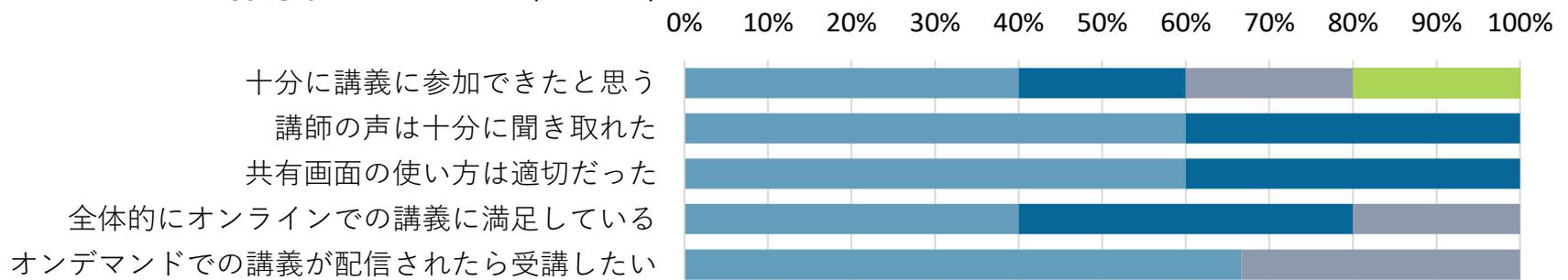
2. 授業評価アンケートの結果 (n=6) インクルーシブ教育

専門家養成コース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n=5)

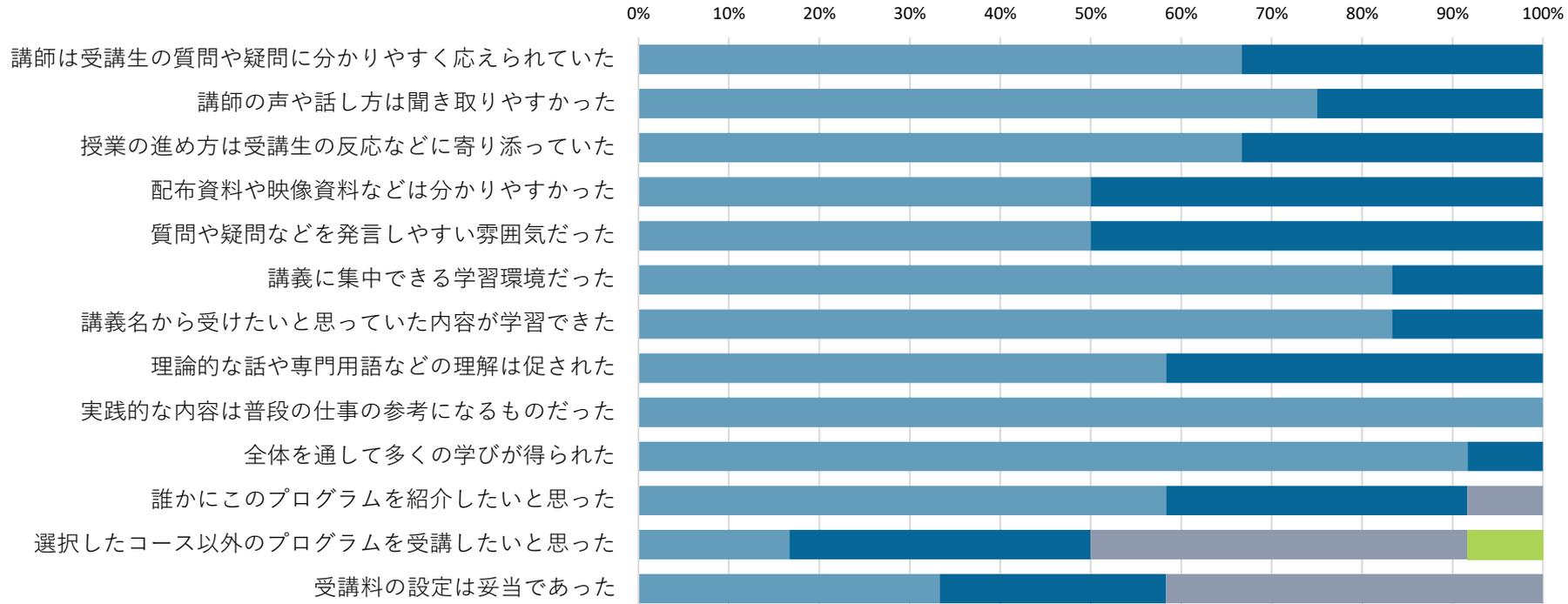


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

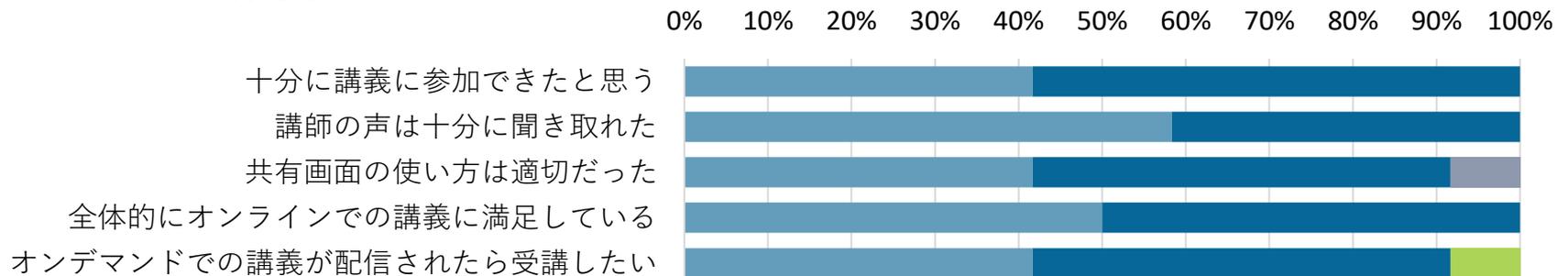
2. 授業評価アンケートの結果 (n=12)子ども才能マネジメント

専門家養成コース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n = 12)

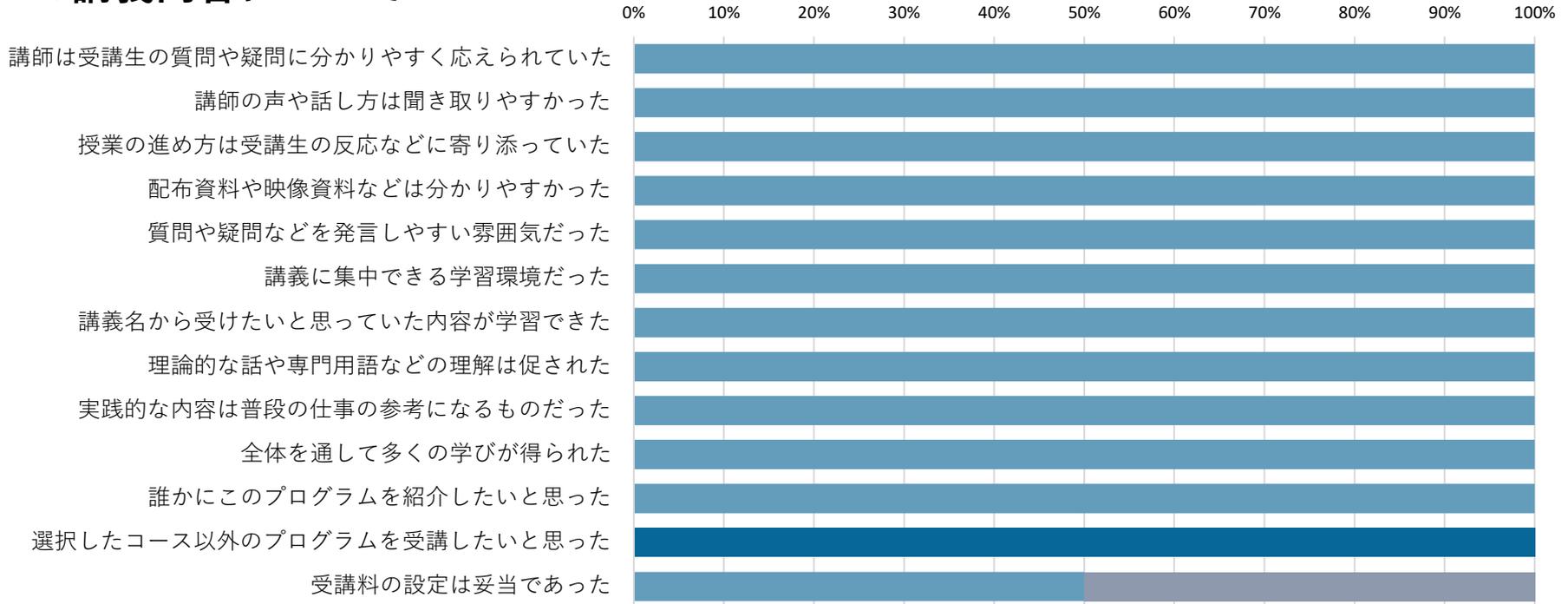


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

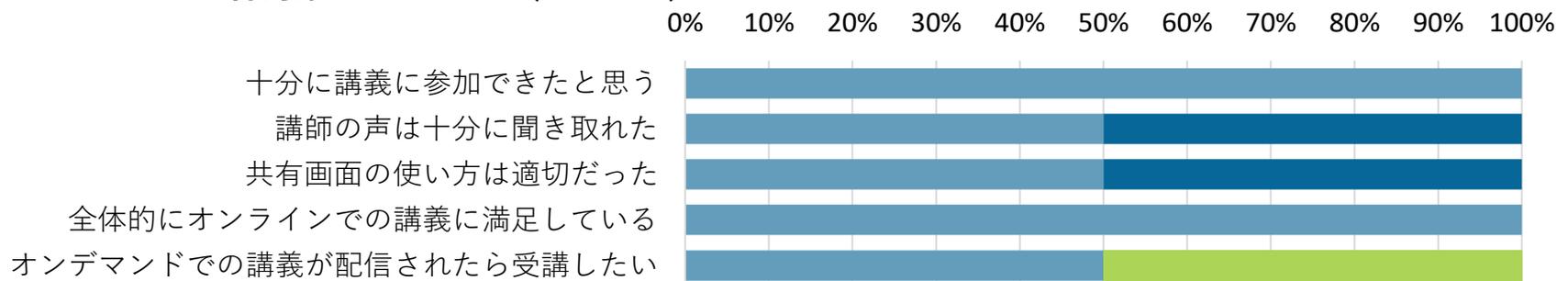
2. 授業評価アンケートの結果 (n=2) 旅館マネジメント

専門家養成コース

1. 講義内容について



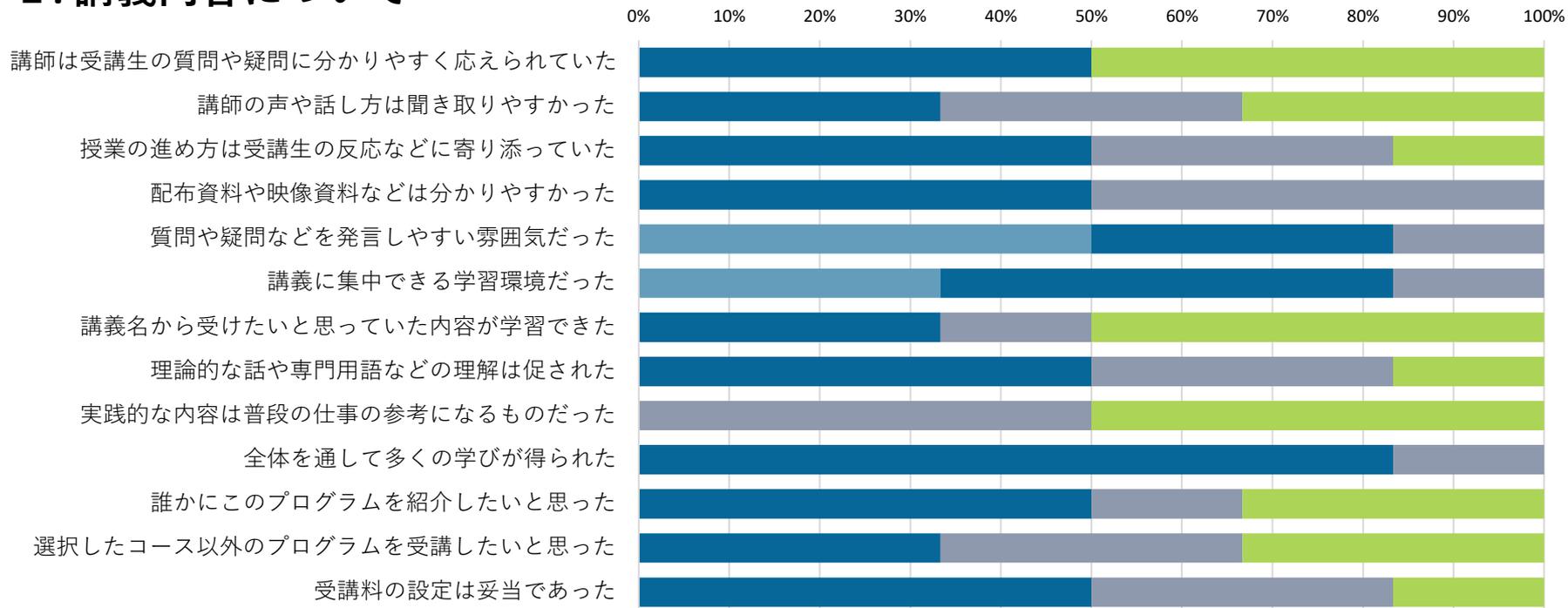
2. オンライン講義について (n=2)



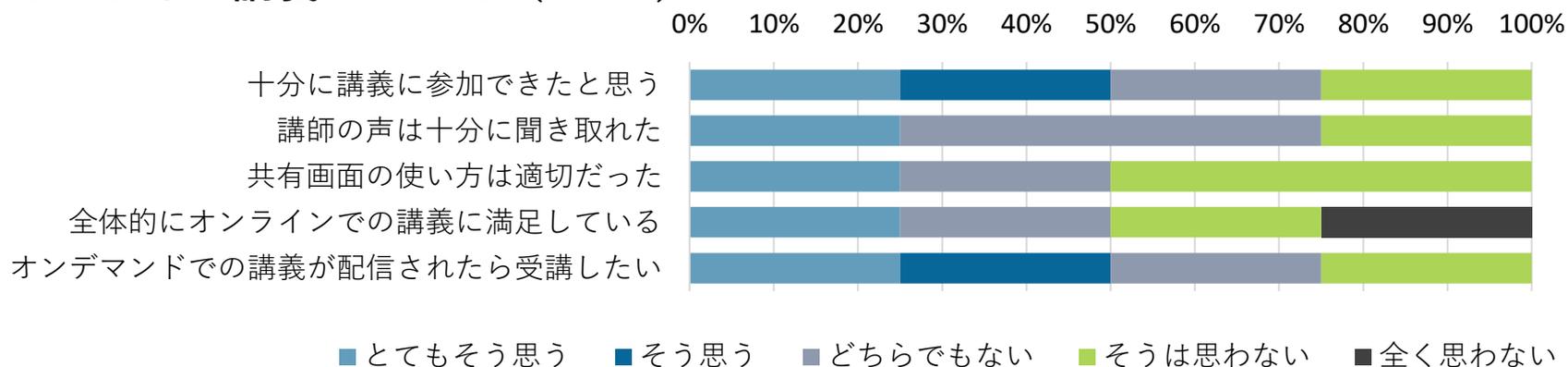
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

2. 授業評価アンケートの結果 (n=6) しものせきDX人材育成 リスキリングプログラム

1. 講義内容について



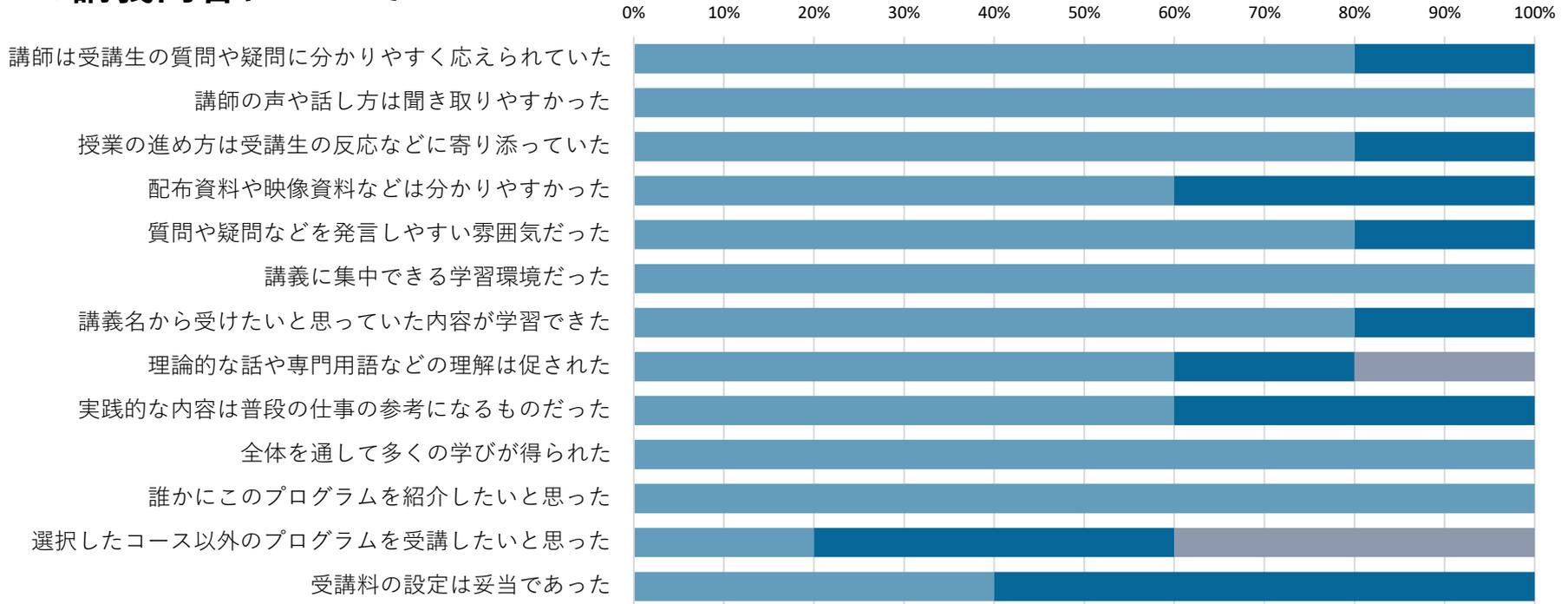
2. オンライン講義について (n=4)



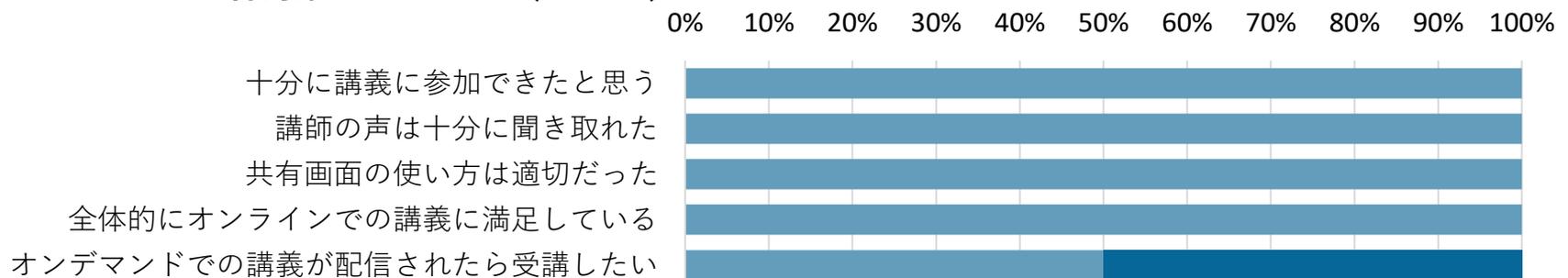
2. 授業評価アンケートの結果 (n=5) パーソナルマネジメント

スキルアップコース

1. 講義内容について



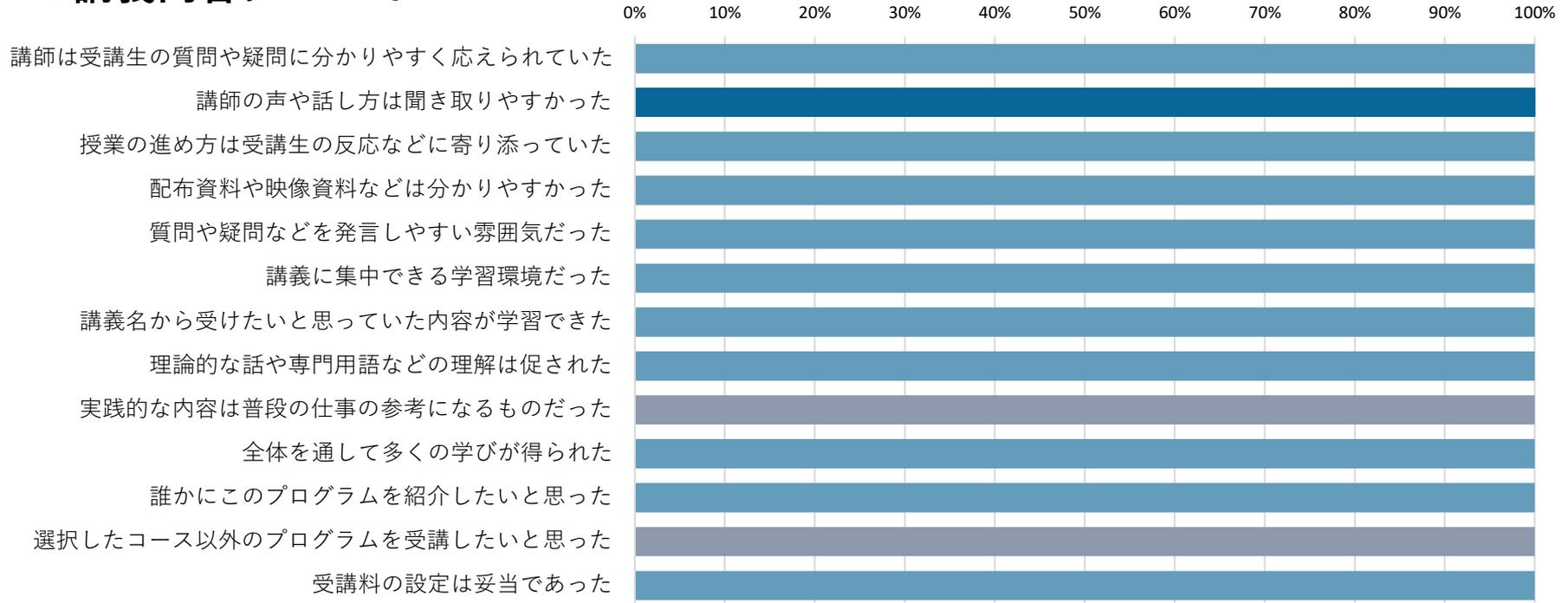
2. オンライン講義について (n=2)



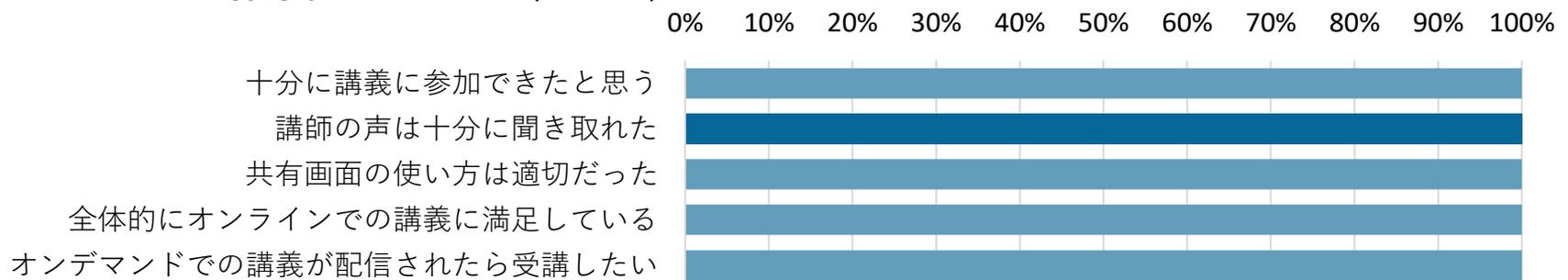
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

2. 授業評価アンケートの結果 (n=1) くじらと捕鯨の地域活性化 スキルアップコース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n=1)

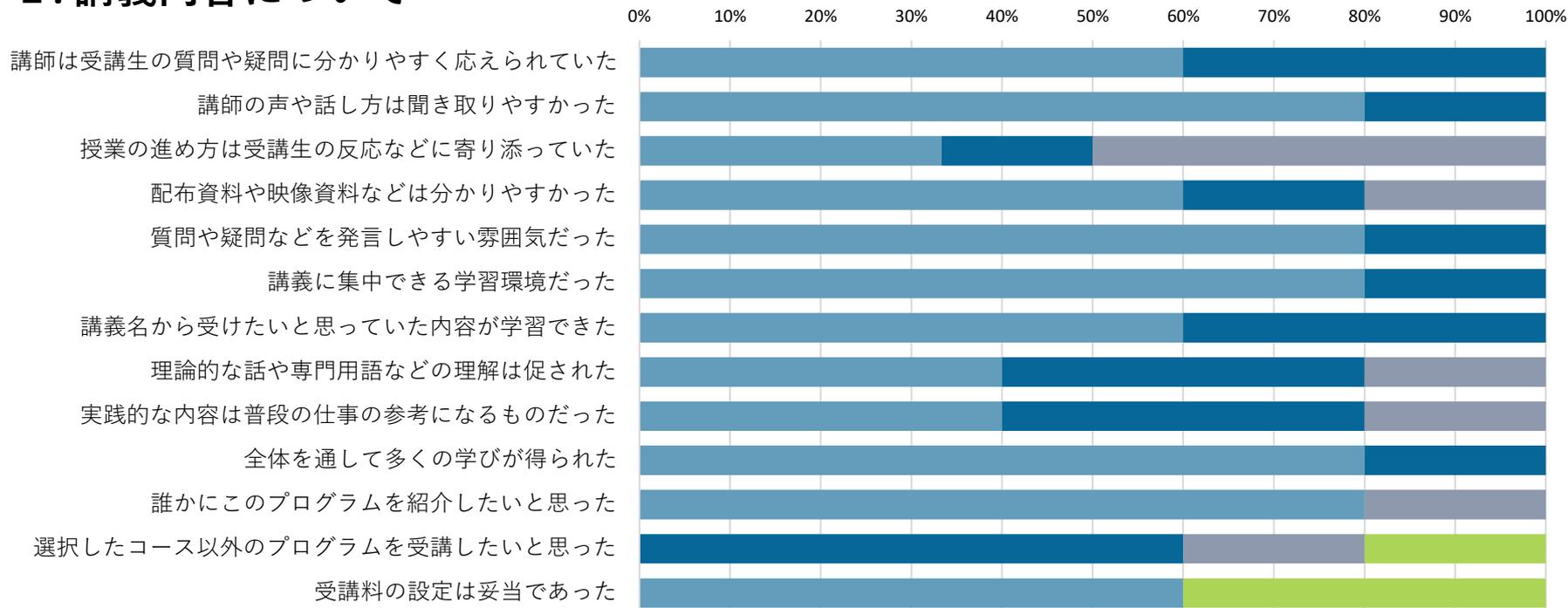


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

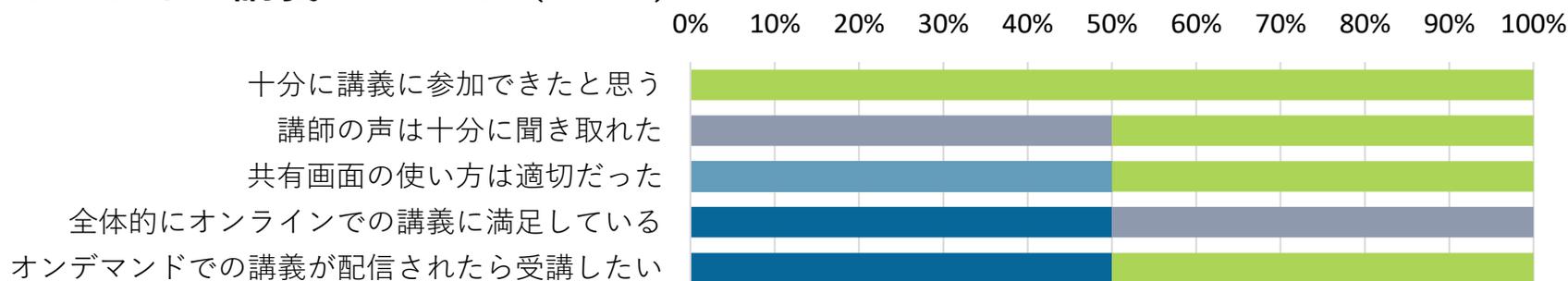
2. 授業評価アンケートの結果 (n=5) ビジネスデータ分析

スキルアップコース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n=2)

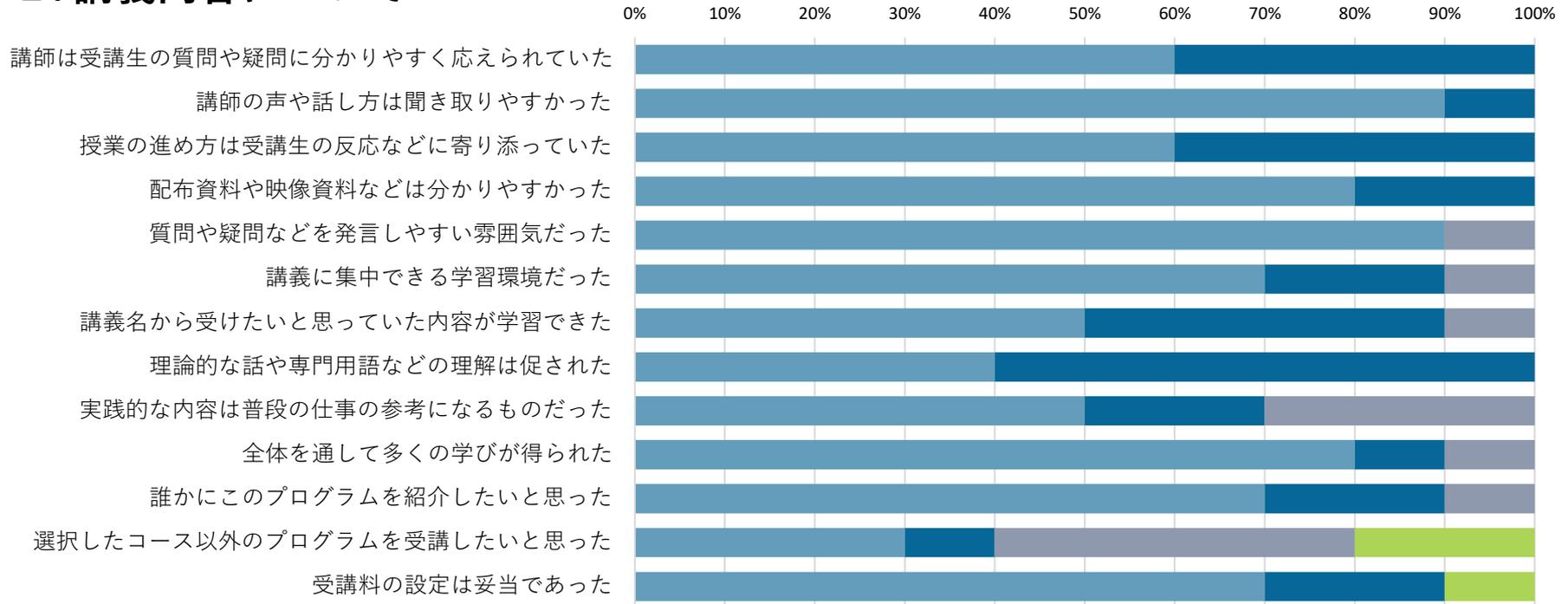


■ とともそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

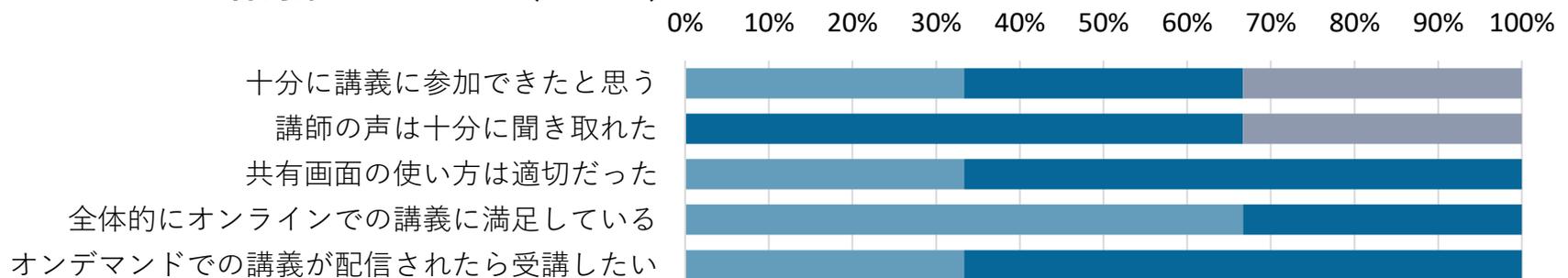
2. 授業評価アンケートの結果 (n=10) エクセル関数の使い方と活用

スキルアップコース

1. 講義内容について



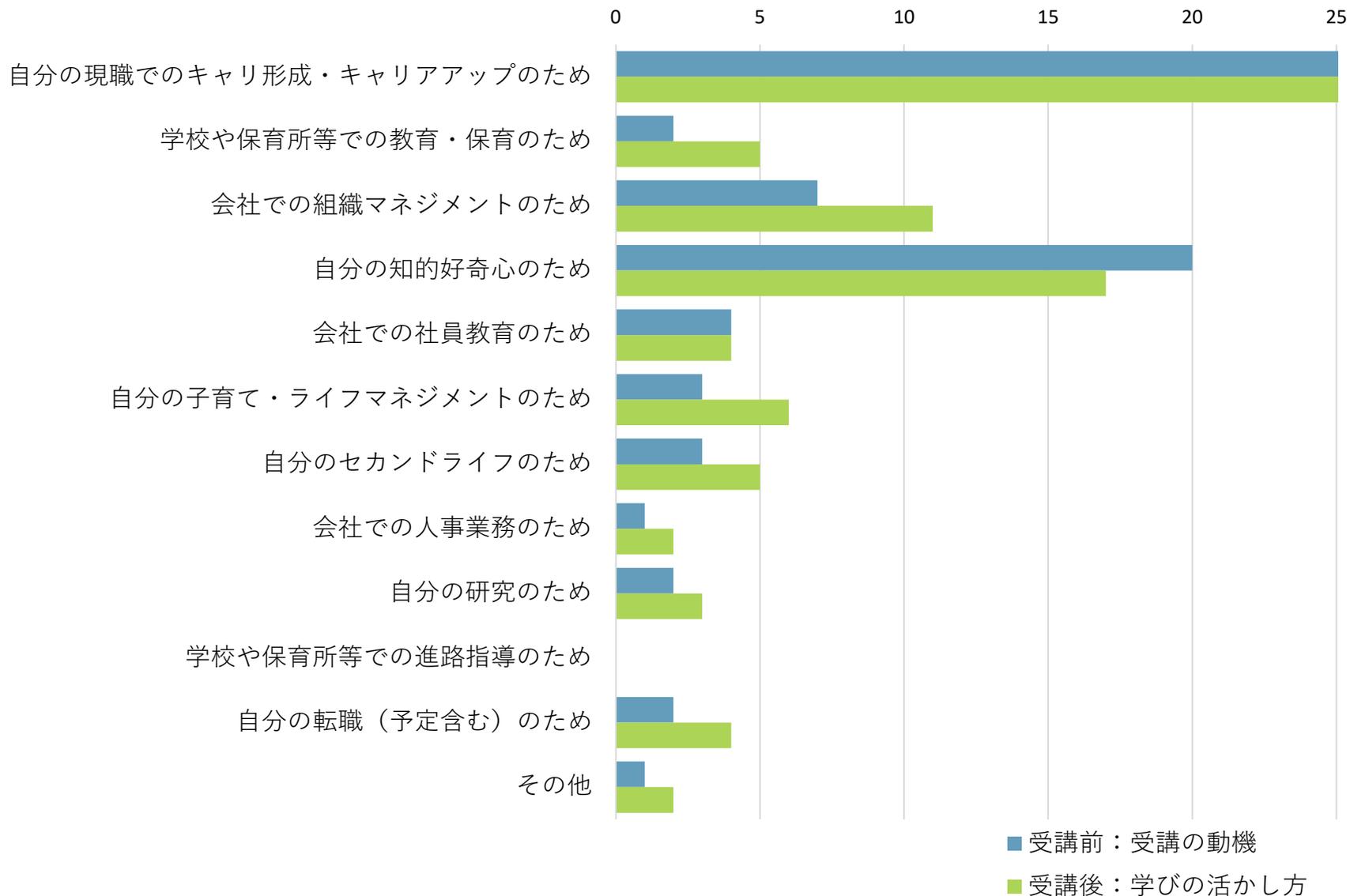
2. オンライン講義について (n=3)



■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

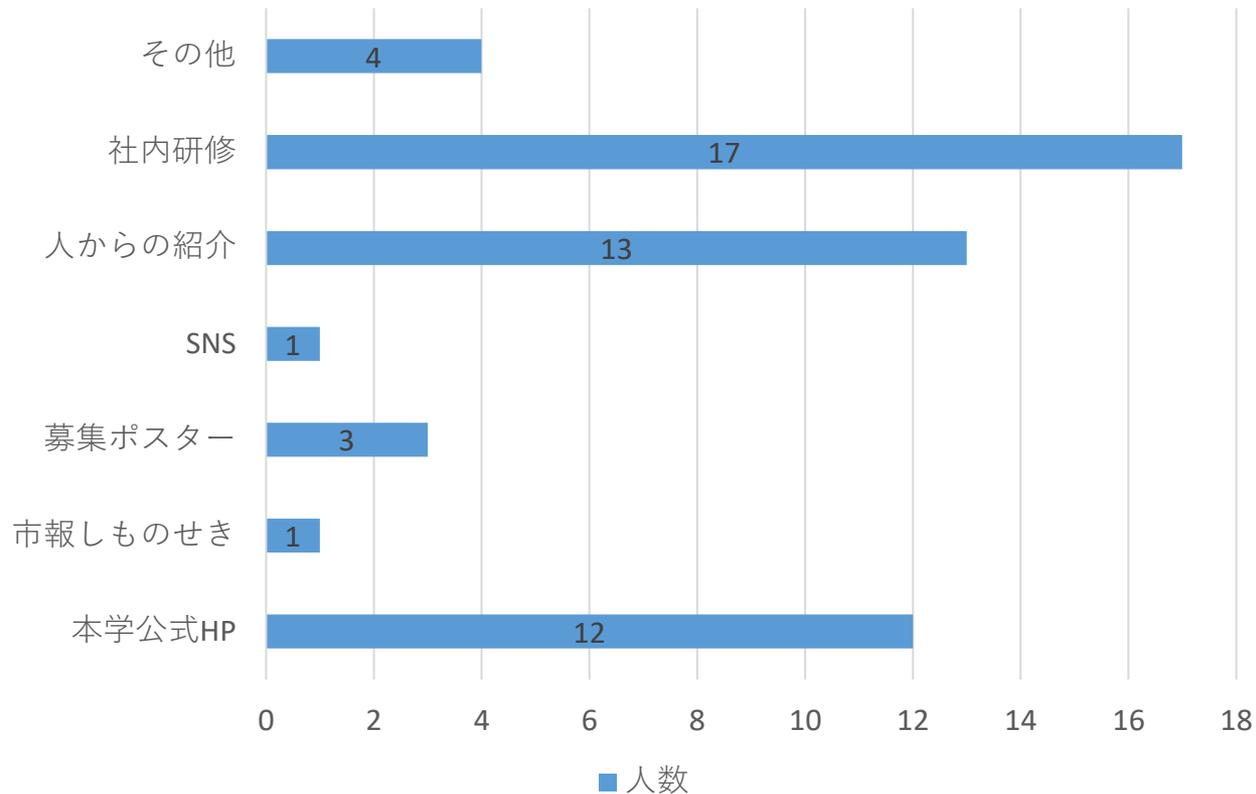
2. 授業評価アンケートの結果 (n=29)

3. 受講の動機と受講後の学びの活かし方について



2. 授業評価アンケートの結果

4. 受講のきっかけは何ですか。



3. 受講生の声(抜粋)



< | インクルーシブ教育専門家養成コース >

- 丁寧な授業でとても分かりやすかったです。1年間ありがとうございました。
- 対面でお会いできた方とはいろんな話を共有できて有意義な時間を過ごすことができた。全講座、先生と画面越しなのが少し残念でした。自由に話ができる時間があれば、もっと日常での困っていること等も聞け、より現場で活かしていける話を聞くことができたのではないかと思います。想像より受講生が少なかったと思っていたが、各単元で考えを発言する機会などもあり少人数でよかったかなと思います。
- 矢野先生、わかりやすい講義、ありがとうございました。改めて、奥の深いテーマだと感じました！現職教員が、インチャイルドの勉強をしたら、もっと普通学級の学級経営や、授業計画に活かせるのではないかと感じました。お世話になりました。
- 充実した時間をありがとうございました。

3. 受講生の声(抜粋)



< II子ども才能マネジメント専門家養成コース >

- もう一度、復習ではないですが分析とまとめをしたいです。
- またどこかで「あれからどうなった?」「自分の園ではどうしてる?」みたいな振り返りの回があると嬉しい。1年間ありがとうございました。今回学んだことを園におろし、もっとよい保育をしていこうと思っています。がんばります!
- 1年間ありがとうございました。大変勉強になりました。また機会があれば分析についてまた教えていただきたいです。
- 1年間ありがとうございました!とても楽しく学ぶことができました。
- 奥が深いクレヨンの講義内容をわかりやすく説明していただけて大変勉強になりました。クレヨンやクレヨンブックを活用しながら子どものことをもっと知り、日々の保育に生かしていきたいと思います。一年間ありがとうございました。
- クレヨンブックを活用することの意味、よりよい活用の仕方が、講義が進むにつれ、少しずつ理解できました。分析に関してはとても難しかったけれど、ここが一番勉強になり、興味もわきました。これからさらに項目の理解を深めていきたいと考えます。今回のリカレントで教えていただいたことを、実際の保育に少しでも活かして、目の前の子どもたちに還元できるように努めて参ります。
- 分析をやって、今までのロジックが結びついていき、項目の意味理解が深まりました。その入口に立ったところなので、これで受講が終わり、今後分析ができるようになるのかと不安に思いました。分析の講義は頭が沸きますが、履修者で分析演習する機会があって、項目の意味理解をする場があればと願います。

3. 受講生の声(抜粋)



<しものせき地域人材育成リスクリングプログラム>

- 6か月間お世話になりました。難解な部分もありましたが、知的好奇心をくすぐる有意義な時間となりました。ひとつ苦言ですが、オンライン授業についてはわたしは受けてはいませんが、セッティングに手間取り、授業開始が20分遅れることが複数回ありました。講師任せではなく、授業開始より前に余裕をもって入室できるよう操作を習熟したスタッフの配置を強く望みます（これではオンライン受講はやめた方がいいです）。

<パーソナルマネジメント>

- 毎回の講義を楽しみにしていました。子育て、会社でのマネジメントに活かしていけそうです。講師のミニ知識も楽しかったです！大人になっても学べる機会に感謝します。
- 先生の実体験もふまえながらの講義でよりわかりやすく理解ができる部分が多くありました。自身を振り返り、学ぶことが多い内容で受講できてよかったです。ありがとうございました。

<くじらと捕鯨の地域活性化>

- 元々知っている内容があっても多角的な視点で紹介していただけだったので、よく理解できました。

3. 受講生の声(抜粋)



<ビジネスデータ分析>

- 大変お世話になりました。新しい世界を知ることができました。
- 週1回なら復習の時間を十分持ててもっと良かった。

<エクセル関数の使い方と活用>

- 大変お世話になりました。大学に通うことが人生初で毎週楽しみになっていました。
- 先生も話しやすく柔らかい印象の方でしたので安心して勉強することができてよい経験になりました。また、事務局の方には休みの際の対応等大変お世話になりました。ありがとうございました。
- ありがとうございました。久々のエクセルの講義で、楽しく受講できました。
- 毎回とても面白く、興味深く講義を受けることができました。できれば、分析のところに重きを置く講義になるととても良かったです。社会人向けであれば、最初のエクセルの基礎的な部分はもう少し減らしても良いと思います。
- エクセルの基礎的な話やショートカット、効率化をはかる技など、いろいろと教えていただきためになりました。わかりやすい講義内容と進め方で理解も深まりました。マクロに興味も出てきたため、引き続き勉強したいと思います。ありがとうございました。
- 全8回、本当にありがとうございました。Excelの基本部分は、職場研修に採用してはどうかと思う内容でした。(表の作成など、早速業務に生かしています。)

3. 受講生の声(抜粋)



【オンライン授業の良かった点】

- 下関市には通えない地域から受講できるのが大変助かりました。（くじらと捕鯨の地域活性化）
- みんなの顔が見える。場所を問わず勉強できる。授業を見返すことが出来、復習出来る。（インクルーシブ教育専門家養成コース）
- 距離や場所を気にせず気軽に参加できていいと思います。困ったのはteamsの不具合のみですが、毎回迅速に対応してくださったので助かりました。集中できる環境の中でできたことが1番よかったです。全国の、同じことが学びたいと思っている方々と学ぶ機会につながり、とてもよかったです。（子ども才能マネジメント専門家養成コース）
- 旅行中や、交通の遮断の可能性のあるときに、オンライ授業なら欠席せずに済んで良かった。（エクセル関数の使い方と活用）
- 子どもの用事で参加できなくても、聞き逃さずに受けられたこと（パーソナルマネジメント）

【オンライン授業の改善点】：次年度からの講義改善に参考にさせていただきます。

- 受講者の意見交換の際、対面の方の声が聞きとれない時がありました。（「くじら」と「捕鯨」の地域活性化専門家養成コース）
- つながりにくさを解消してほしいと思いました。（子ども才能マネジメント専門家養成コース）
- オンラインで講義を行う場合、講師だけではなく、製作スタッフが重要だと思います。（ビジネスデータ分析）

その他多数のご意見・ご感想をいただきました。
アンケートへのご協力ありがとうございました。