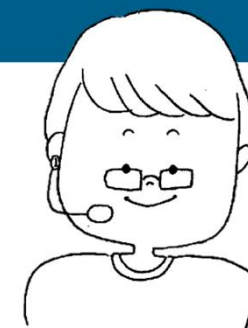


2025 RECURRENT EDUCATION CENTER

SHIMONOSEKI CITY UNIVERSITY



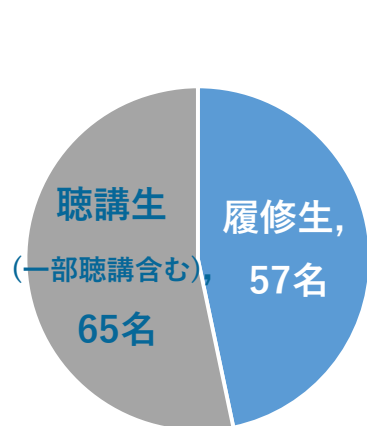
2025年度受講生データ
2026.03



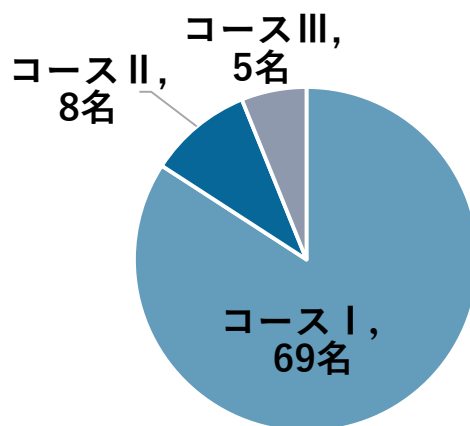
1. 受講生データの概要

		通常募集	追加募集
		基礎科目群	基礎科目群
専 門 家 養 成 コ ー ス	I 子ども才能マネジメント専門家養成コース	64名	5名
	II 旅館マネジメント専門家養成コース	8名	-
	III しものせき地域DX人材育成リスクングプログラム	5名	-
	IV 潜在看護	0名	-
ス キ ル ア ッ プ コ ー ス	a パーソナルマネジメントスキルアップコース	7名	-
	b くじらと捕鯨の地域活性化スキルアップコース	3名	-
	c ビジネスデータ分析	8名	-
	d エクセル関数の使い方と活用	15名	-
	e 模擬患者養成コース	7名	-
	f 新人看護師技術支援	0名	-

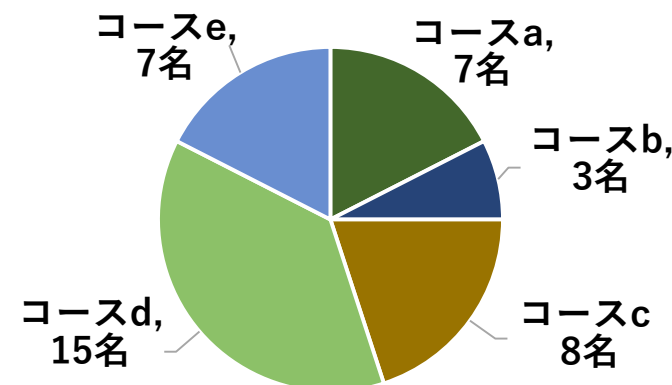
合計 122名



受講形態の内訳



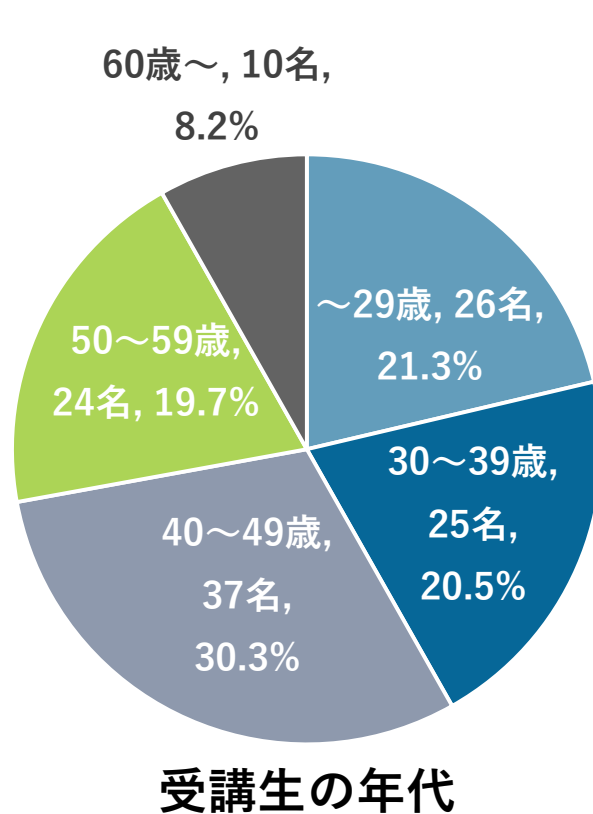
履修証明プログラム内訳



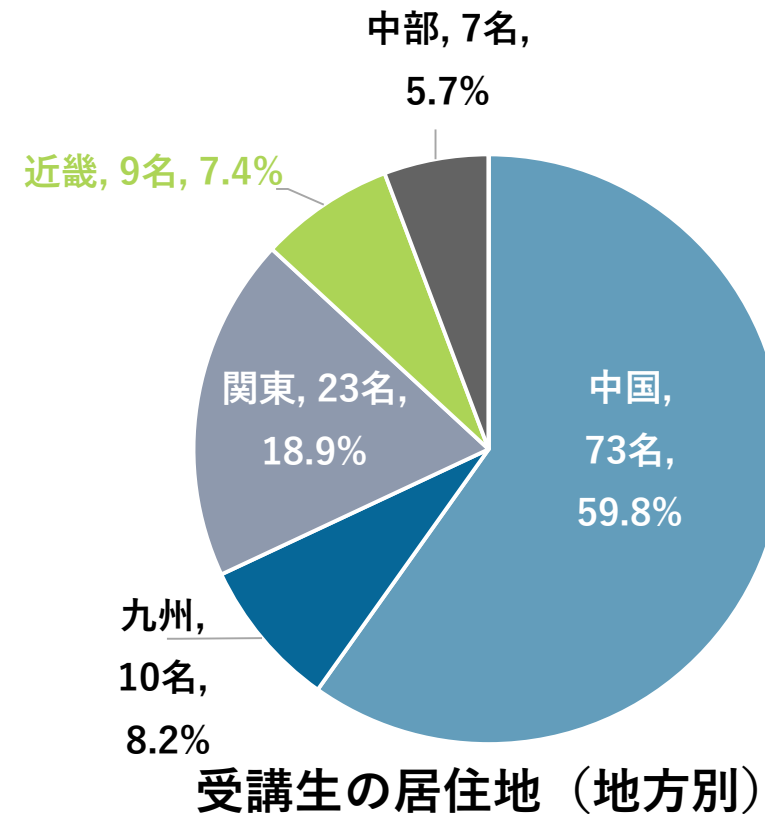
スキルアップコース内訳

受講生 … 「履修生」及び「聴講生」、「一部聴講生」を含む、本リカレント教育センターの講義を受けたすべての人を指します。

1. 受講生データの概要



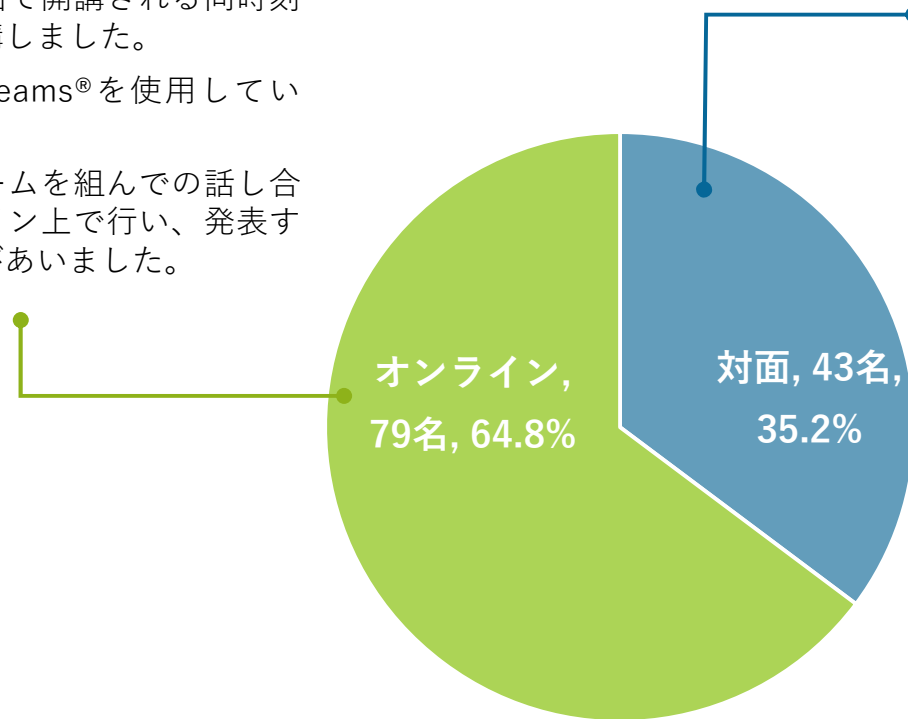
- 20歳から71歳までの幅広い年齢層が受講。



- 関東地方から九州地方まで17都道府県の、全国5地方から受講。
- 中国地方の内訳は、広島11名と山口62名で、うち下関市内在住の受講生は13名(全体の46.01%)

1. 受講生データの概要

- オンラインは同時双方向型で行ったため、対面で開講される同時刻に参加し受講しました。
- Microsoft Teams®を使用しています。
- 複数名でチームを組んでの話し合いもオンライン上で行い、発表することで学びあいました。



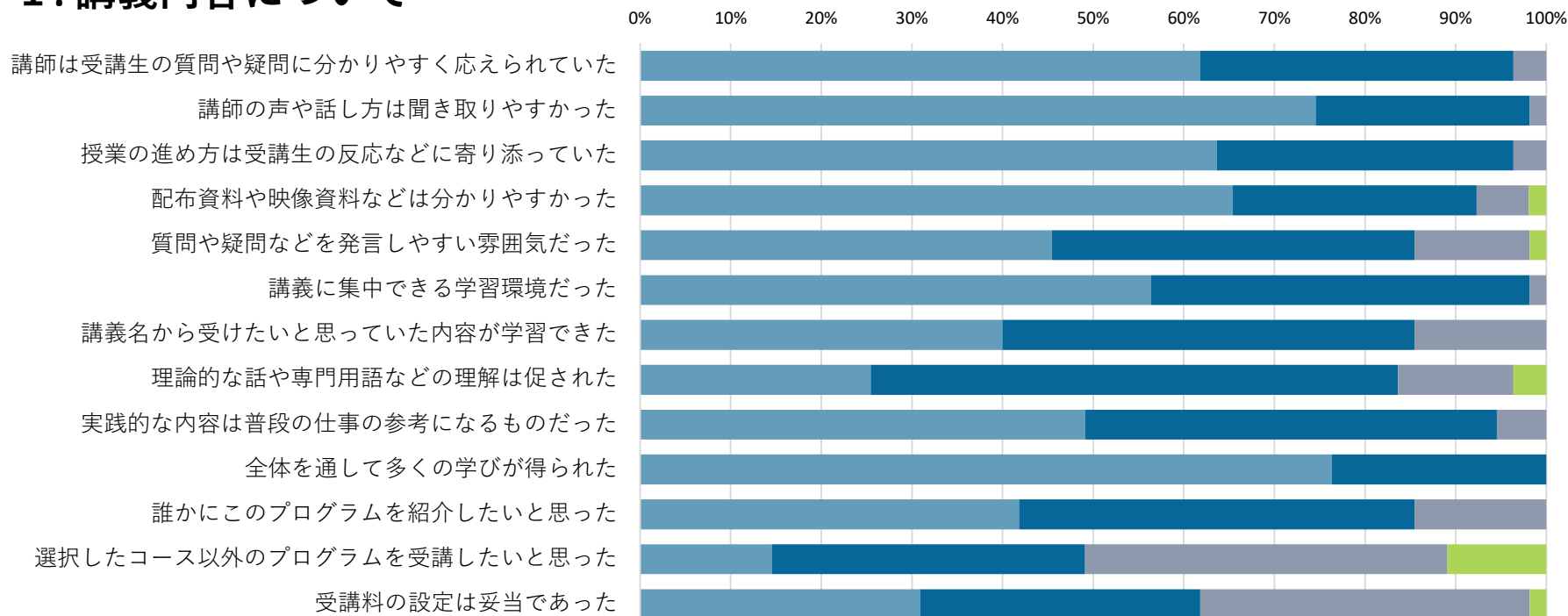
- 対面は下関市立大学で、開講しました。
- 仕事や家庭の都合による、一時的なオンライン受講にも対応しました。
- コースによっては、オンライン受講生とチームを組んで話し合いをし、発表をしました。

受講方法

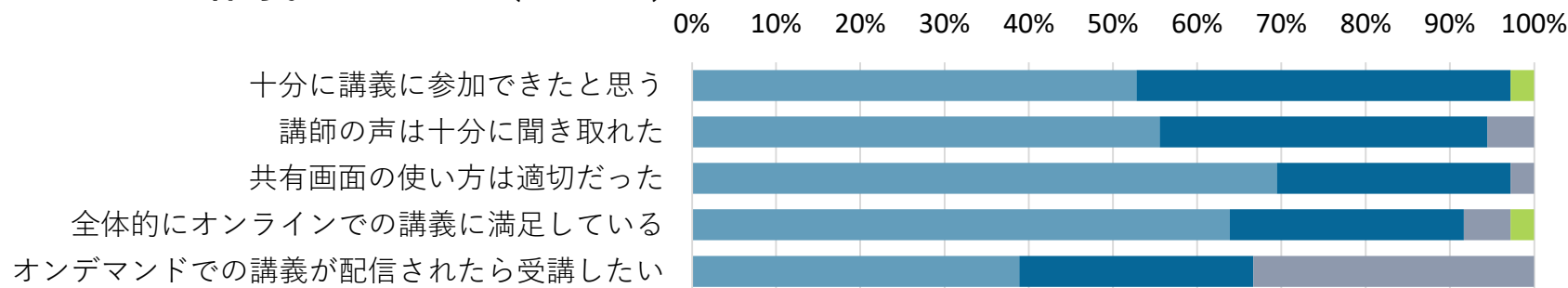
- 対面とオンラインのハイブリッド型で開講。
- 市外からの受講が約64%以上を占めているため、オンライン受講者が多くなっています。

2. 授業評価アンケートの結果 (n=55)

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n=36)

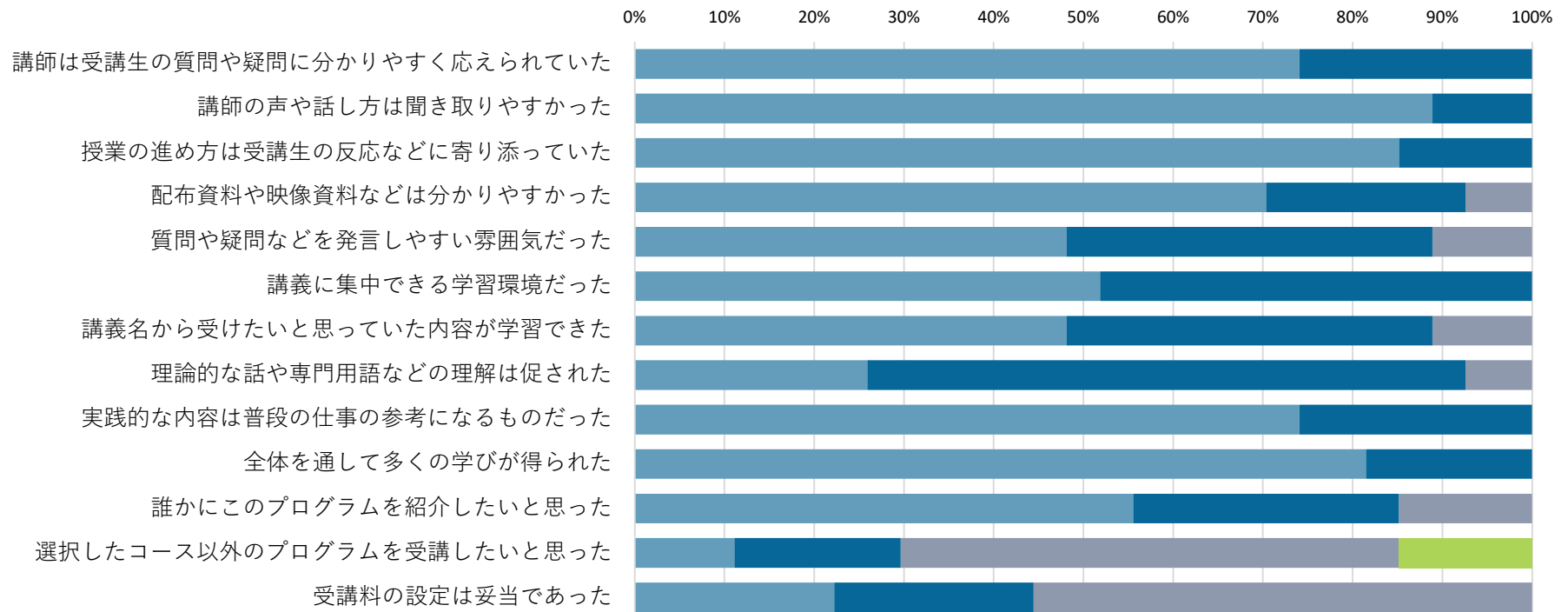


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

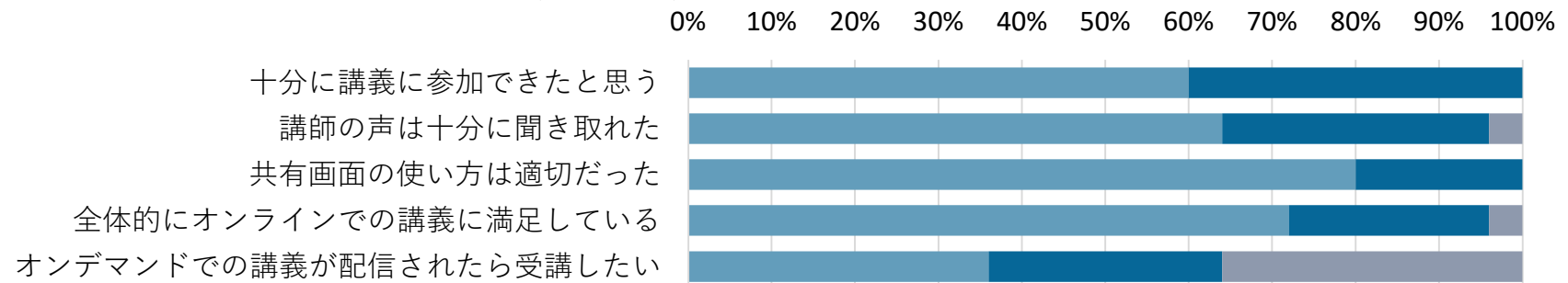
2. 授業評価アンケートの結果 (n=27)子ども才能マネジメント

専門家養成コース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n = 25)

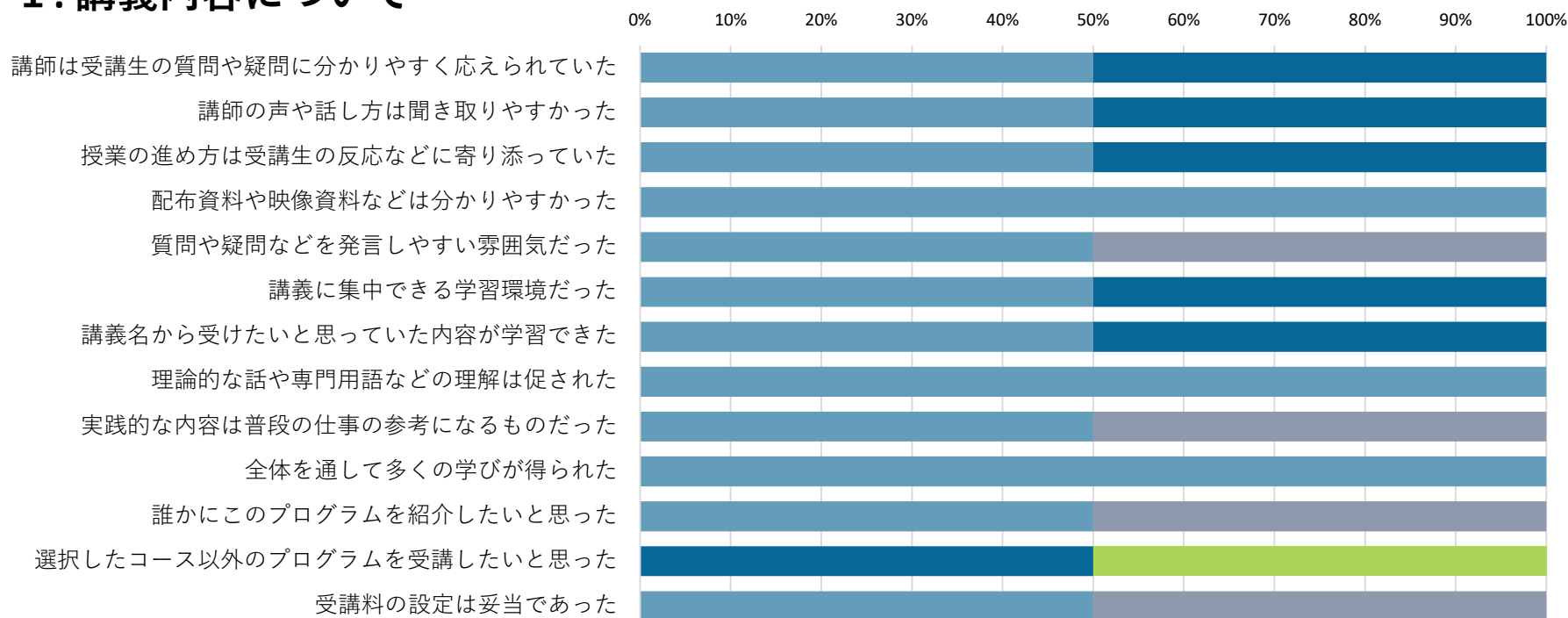


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

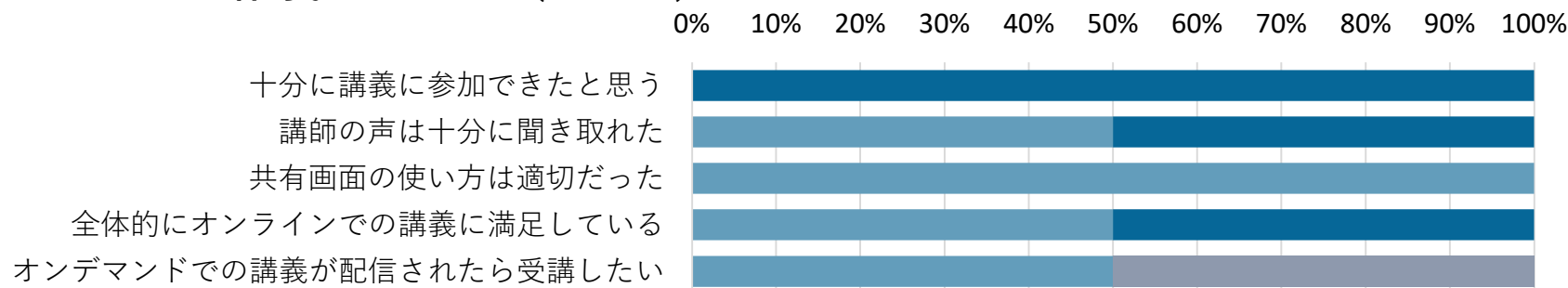
2. 授業評価アンケートの結果 (n=2) 旅館マネジメント

専門家養成コース

1. 講義内容について



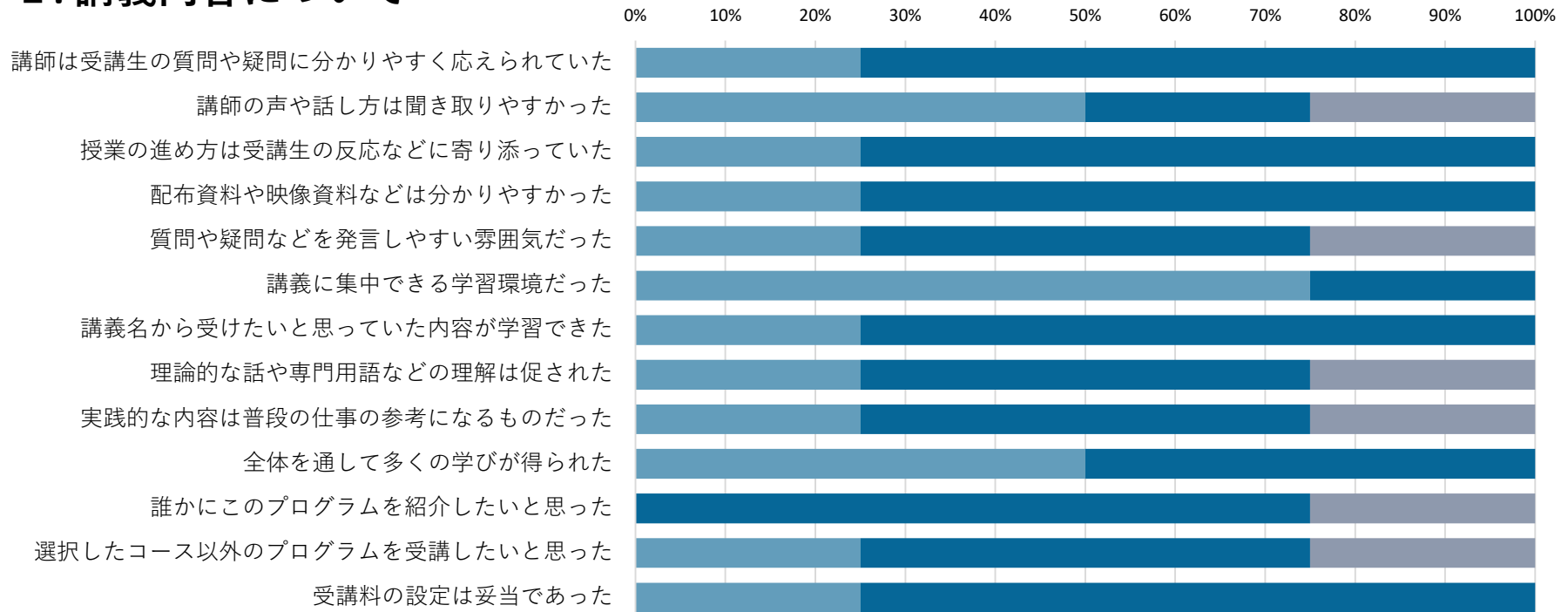
2. オンライン講義について (n=2)



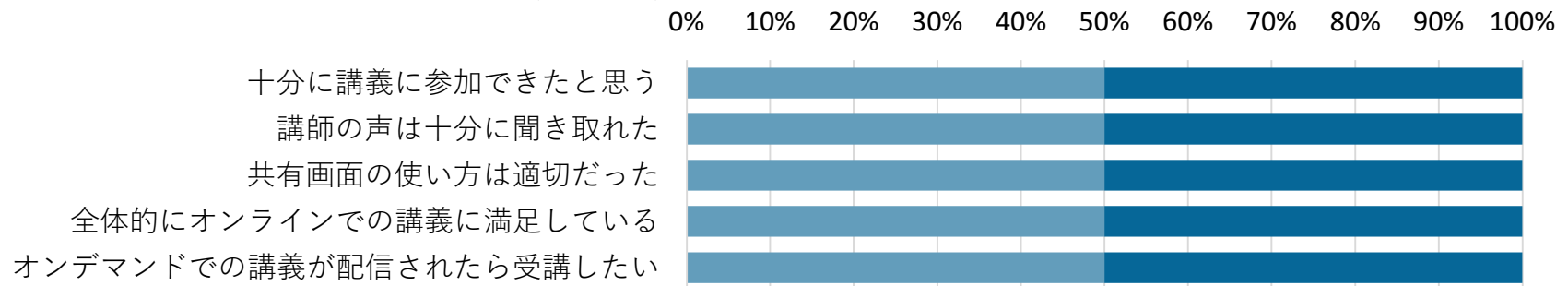
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

2. 授業評価アンケートの結果 (n=4) しものせきDX人材育成リスキリング 専門家養成コース

1. 講義内容について



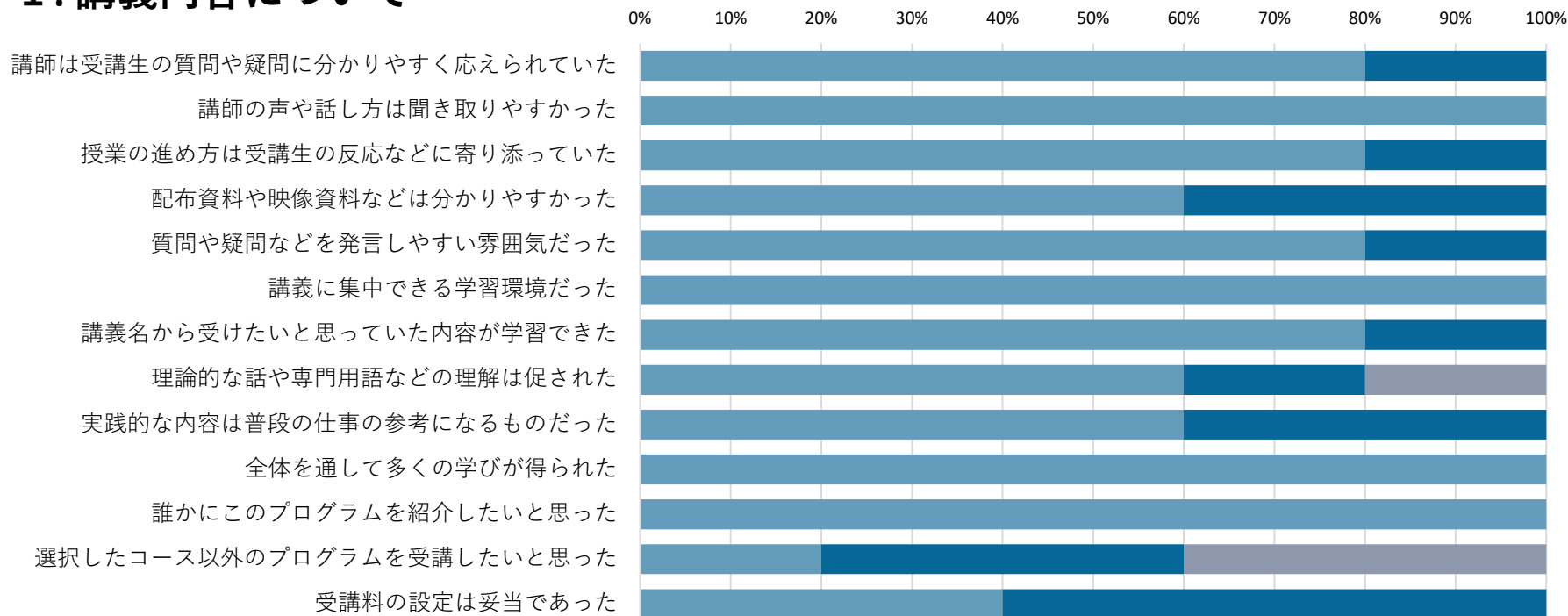
2. オンライン講義について (n=2)



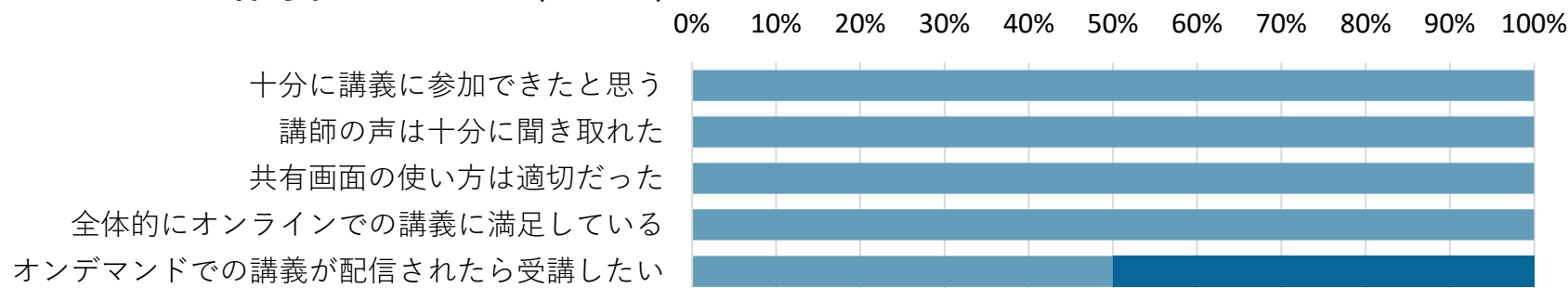
■ とてもそう思う
 ■ そう思う
 ■ どちらでもない
 ■ そうは思わない
 ■ 全く思わない

2. 授業評価アンケートの結果 (n=5) パーソナルマネジメント スキルアップコース

1. 講義内容について



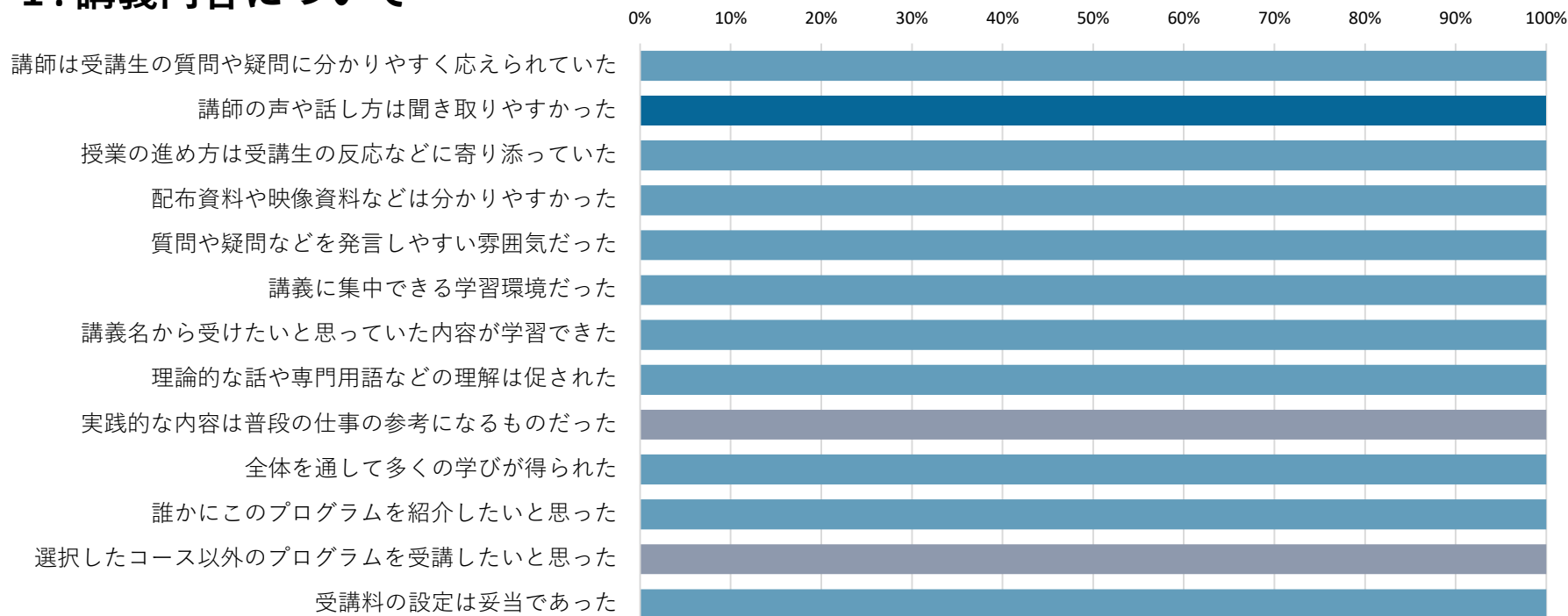
2. オンライン講義について (n=2)



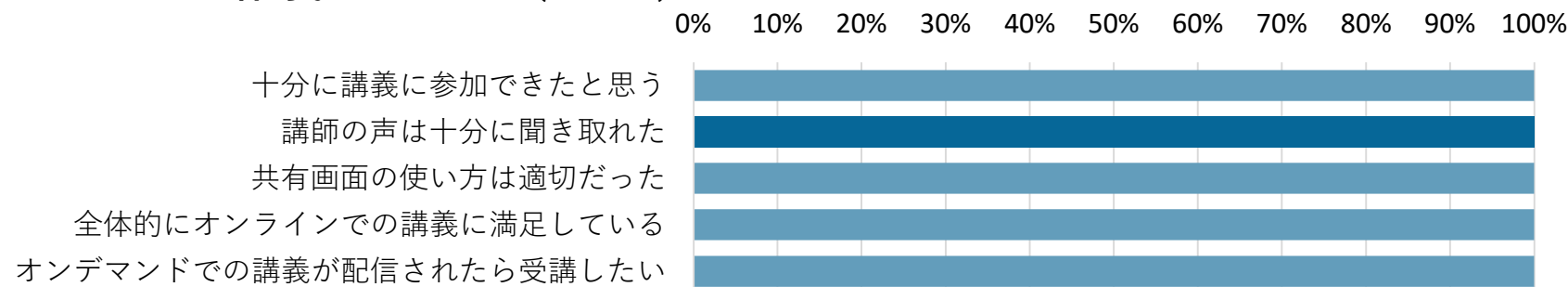
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

2. 授業評価アンケートの結果 (n=1) くじらと捕鯨の地域活性化 スキルアップコース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n=1)

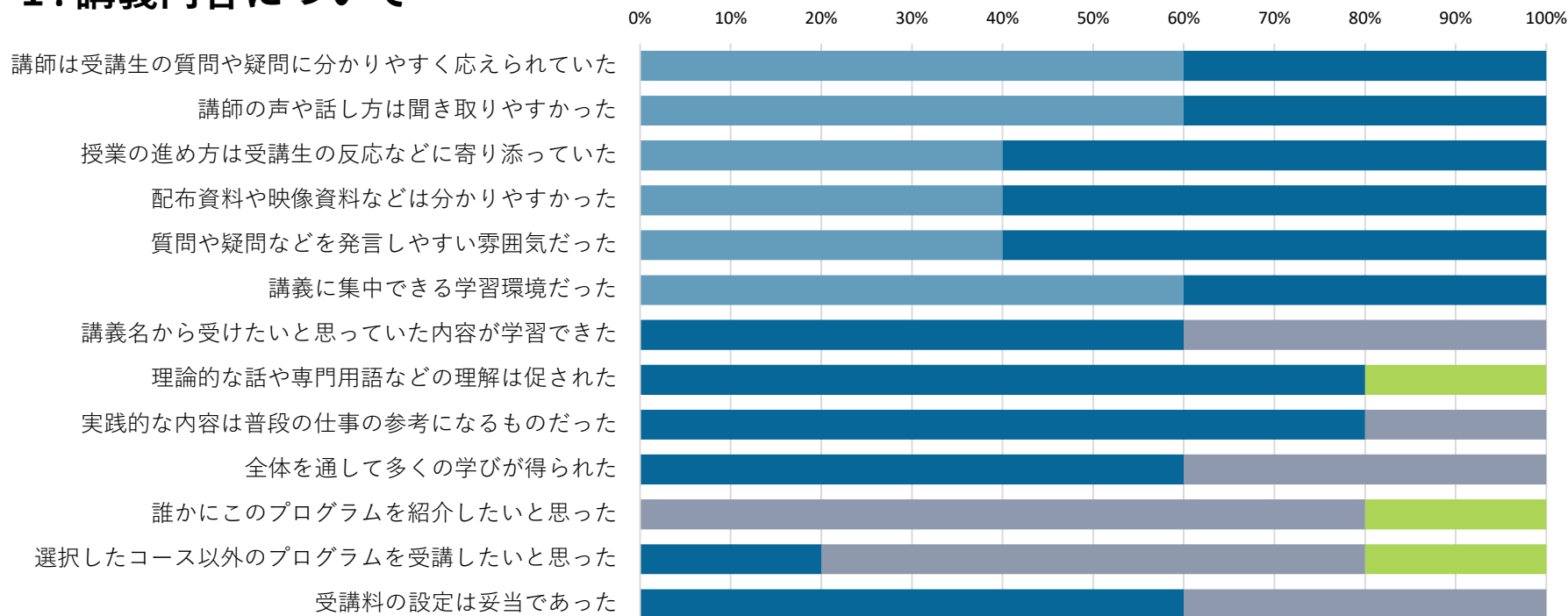


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

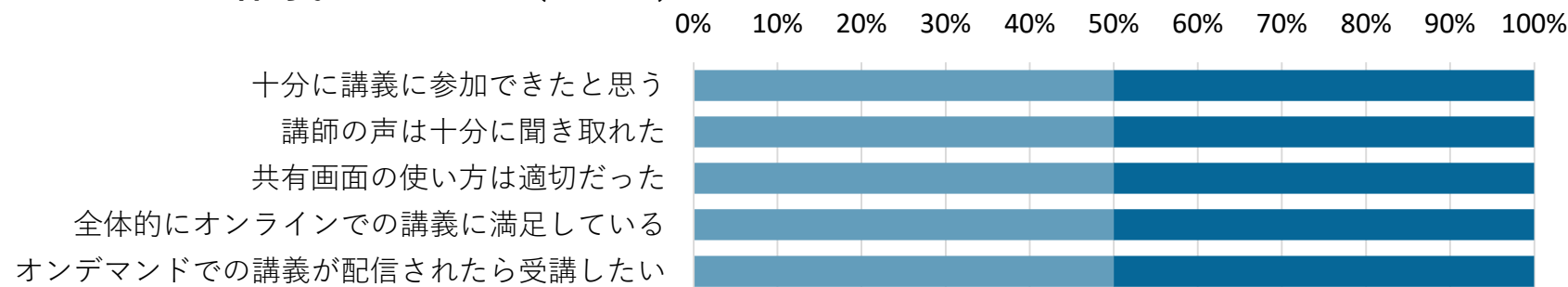
2. 授業評価アンケートの結果 (n=5)

ビジネスデータ分析
スキルアップコース

1. 講義内容について



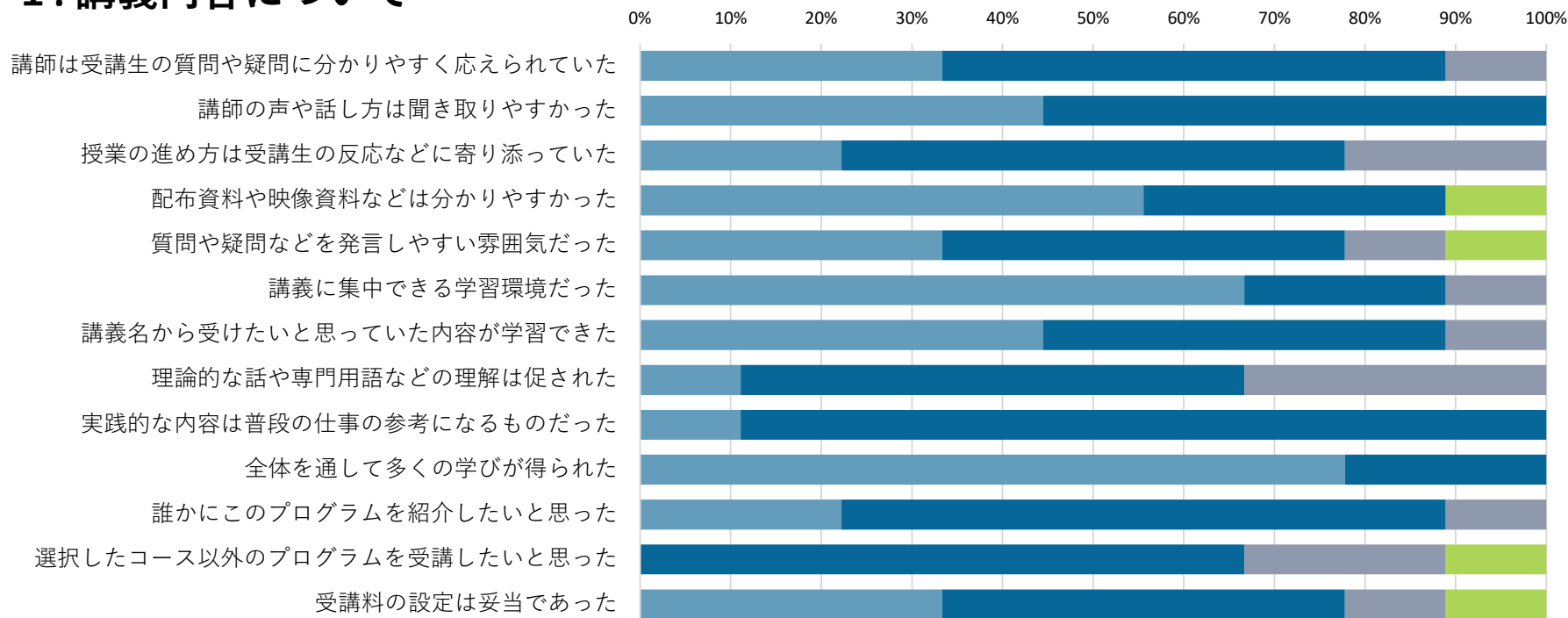
2. オンライン講義について (n=2)



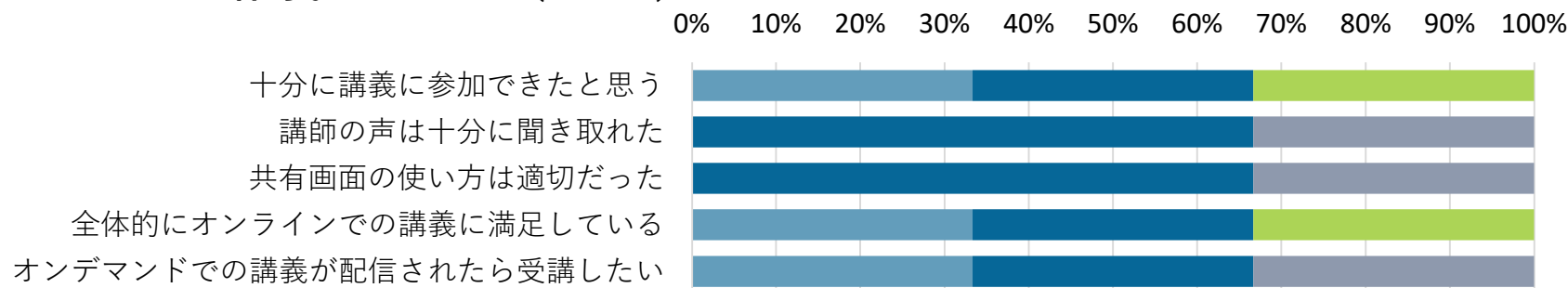
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

2. 授業評価アンケートの結果 (n=9) エクセル関数の使い方と活用 スキルアップコース

1. 講義内容について



2. オンライン講義について (n=3)

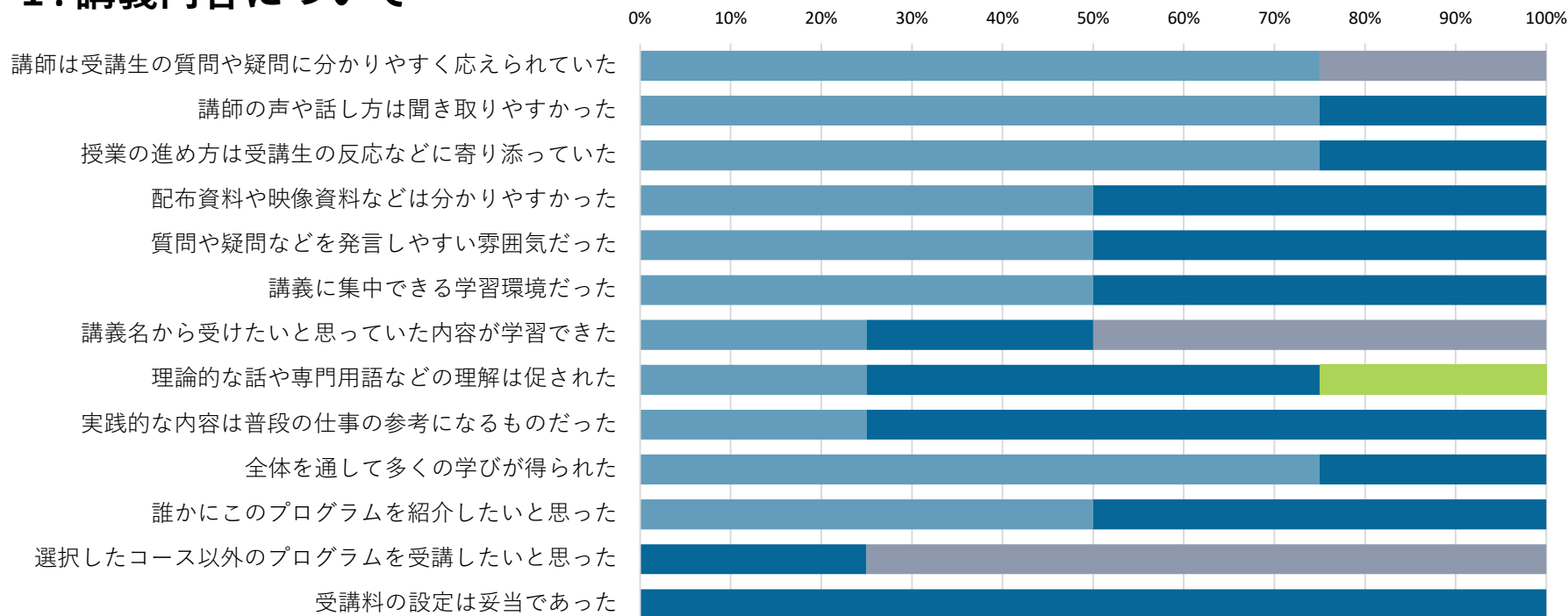


■ とてもそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そうは思わない ■ 全く思わない

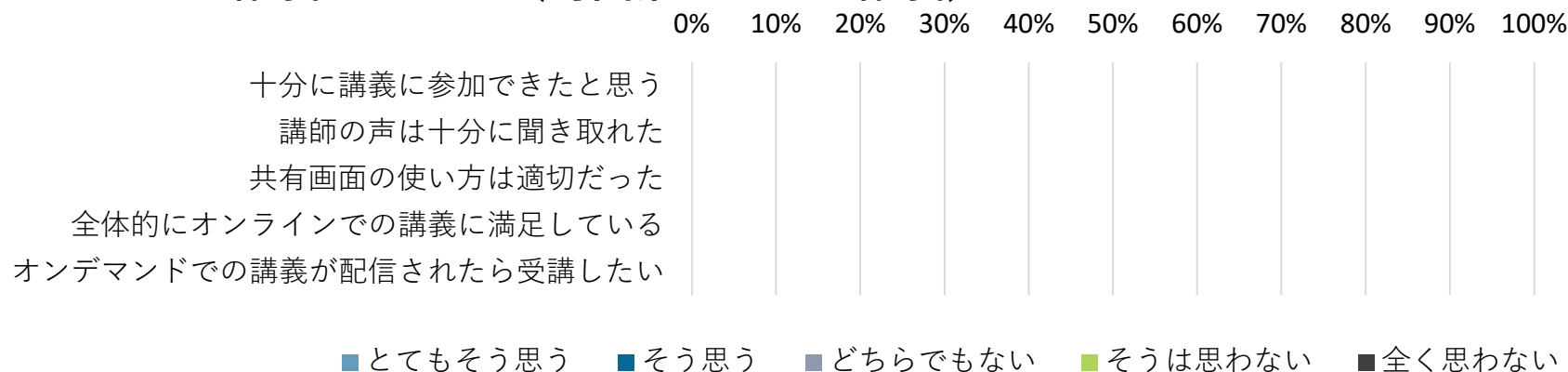
2. 授業評価アンケートの結果 (n=4)

模擬患者養成コース
スキルアップコース

1. 講義内容について

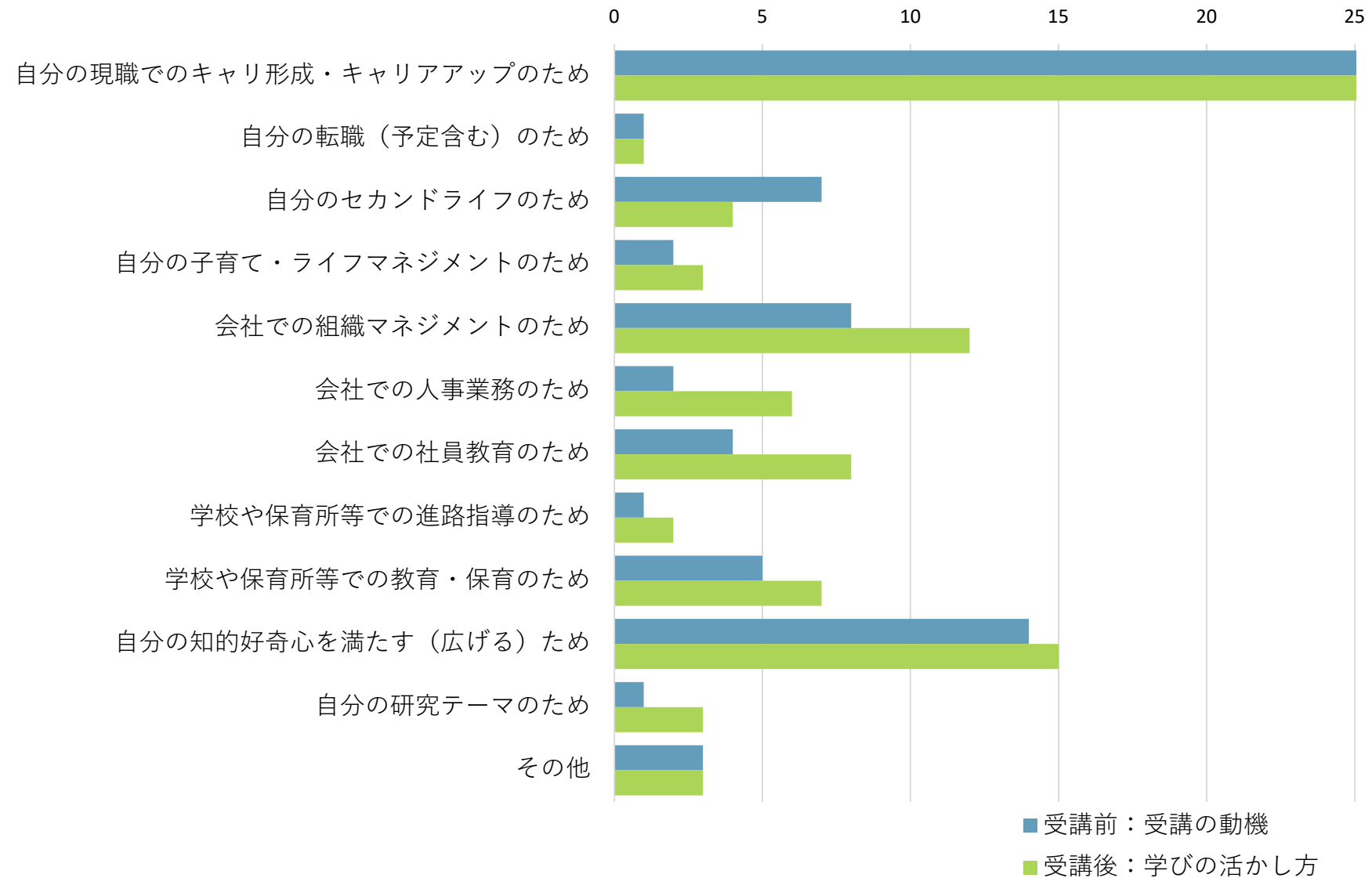


2. オンライン講義について (対面形式のみの講義)



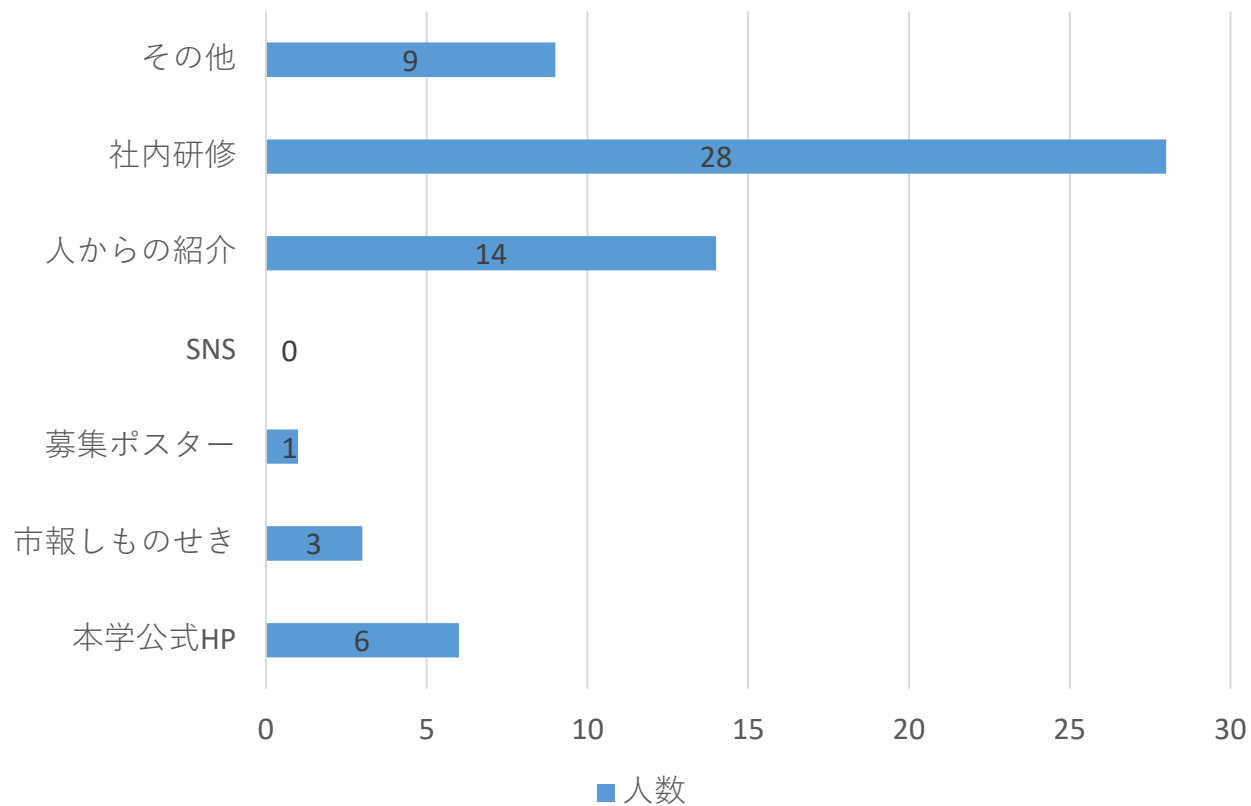
2. 授業評価アンケートの結果 (n=55)【複数回答可】

3. 受講の動機と受講後の学びの活かし方について



2. 授業評価アンケートの結果

4. 受講のきっかけは何ですか。



3. 受講生の声(抜粋)



<子ども才能マネジメント専門家養成コース>

- crayonについて、職場での理解があまりまだ無い中受講しました。正直無くて良くない？って声が多数です。でも、自分が受講していく中で、まず子どもへの見方が変わったなと思いました。苦手を伸びしろと捉えてどう接していくか。どうしてもコレ出来ないよね～って話になりがちなのを、ここが伸びしろだよ。と話すだけですごくポジティブな気持ちになれました。正直crayonまだ難しいです。でも、とても勉強になりましたし、今後の自分の保育に活かしていきたいと思います。楽しかったです。先生の話もわかり易く、優しくとても有難かったです。ありがとうございました。
- 1年間ありがとうございました。毎回緊張しながら参加していましたが、最後に他の先生方も同じく緊張していたというのを知れて、今更ですが少し安心しました。全く分からないところから始まりましたが、クレヨンについて学ぶことができる良い機会をいただくことができ、理解が深まりました。ですがまだまだ分からないことも多いので、園の先生方と協力しながら頑張っていけたらなと思っています。改めまして宇田川先生、岡田先生ありがとうございました。
- 1年間お世話になりました。Crayonのことが全く分からなかったのが、この講義を通して少しずつ理解が深まっていったと思います。保育園の職員等と話し合いをしながらよりよい保育環境を作っていけるように取り組んでいきたいと思っています。ありがとうございました。またの機会がありました時は、よろしくお願いたします。
- これで終わらせるのではなく、今後に活かしていきたいと思っています。
- 一年間ありがとうございました。更に研鑽を続けて参りたいと思います。保育は決まったものではなく、学び続けられる素晴らしいものであると再認識できた一年間でした。

3. 受講生の声(抜粋)



<しものせき地域DX人材育成リスクリングプログラム>

- 短い間でしたが、とてもよくしてくださり本当に感謝しております。先生にも丁寧にご指導頂き本当にありがとうございました。

<くじらと捕鯨の地域活性化>

- 今回参加人数が少なかったのである程度の人数最低5人位で受けたい。

<模擬患者養成コース>

- 講義ありがとうございました。学生たちが夢に向かってすすむことを応援しています。
- まだまだ、ダメダメのまま終了して良かったのか…と思ってます。学んだことを復習したいと思います。授業では、アドバイスやたくさん褒めていただき、ありがとうございました。自分の知らないことをたくさん知れて、楽しかったです。
- 先生方のご講義やお話の中に、新鮮なたくさんの学びがあり、とても楽しく有意義な時間を過ごさせていただきました。

3. 受講生の声(抜粋)



<ビジネスデータ分析>

- 先生がいつも声かけして下さって、リアクションしたいと思いつつも、入力に必死でできず申し訳ございませんでした。また、先生の今・昔のお話も、とても楽しかったです。今後、研究などでデータ分析する機会がありましたら、ご助言いただくと幸いです。貴重な講義を拝聴させて頂き、ありがとうございました。
- 毎回多くの資料ご用意いただき、本当に頭が下がる思いです。無駄にしないよう、イチから復習に励みます。

<エクセル関数の使い方と活用>

- Excelの機能で使ったことのないものがたくさんあることがわかりました。マクロが使いこなせたらとても便利そうだとこのところまでは理解できたので、マクロの組み方も学んでみたいと思いました。
- 難しい内容でしたが、楽しみながら学ぶことが出来ました。
- お世話になりました。市外まで通いで働いているので、オンライン講義のおかげでなんとか間に合って拝聴したり、レコーディングのおかげで聞き直すことができました。
- 2ヶ月に渡り、貴重なExcelの使い方のテキストもいただき、今後活用させていただきます。貴重な講義に参加させていただき、多くの学びを得る事ができました。ありがとうございます。
- 大変優しく教えていただきました。よいお人柄も伺えました。ありがとうございました。

3. 受講生の声(抜粋)



【オンライン授業の良かった点】

- 最後の発表の時はオンラインで参加させていただきました。こんなに聞き取りやすく気軽に参加できるなんて思わなかったですし、チャットもやりやすかったので、このようなオンライン参加型は時間がない方でも参加しやすいと思いました。（しものせき地域DX人材育成リスクリングプログラム）
- リラックスして受講することが出来た。子どもがいても受講させてもらえて助かった。（子ども才能マネジメント）
- 単純に下関まで通うことは困難なので、オンラインで受講出来たのは良かったです。他の受講されている方の意見も聞けて、貴重な学びになりました。（子ども才能マネジメント専門家養成コース）
- 始めはチームスの使い方が分からず、戸惑うことが多かったが、慣れてしまえば、どうということは無かった。（子ども才能マネジメント）
- 子どもの用事で参加できなくても、聞き逃さずに受けられたこと（パーソナルマネジメント）

【オンライン授業の改善点】：次年度からの講義改善に参考にさせていただきます。

- 画面共有だけだと、講義でどこを触れてるか分かりにくかったので、現地の講義風景も一緒に見れると良いなと思いました。（エクセル関数の使い方と活用）
- 先生が全員に意見を聞く場が何度かあったのですが、対面で受講されている方の声が聞こえず、全員の意見を聞いてみたかったので少し残念でしたが、先生の声は聞き取りづらいことはなく、すごく勉強になる講義だったのでオンラインでも参加できてとても良かったです。ありがとうございました。（パーソナルマネジメント）
- どうしてもディスカッション機械等が少なくなってしまうのでもう少し質問や発言機会をいただけると理解が深まるような気がしました。（旅館マネジメント）

その他多数のご意見・ご感想をいただきました。
アンケートへのご協力ありがとうございました。