別記様式第２号（その１の２）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 基　本　計　画　書

| 基本計画 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 事項 | | 記入欄 | | | | | | | 備考 |
| 計画の区分 | | 研究科の設置 | | | | | | | |
| フリガナ<br>設置者 | | コウリツダイガクホウジンシモノセキシリツダイガク<br>公立大学法人下関市立大学 | | | | | | | |
| フリガナ<br>大学の名称 | | シモノセキシリツダイガクダイガクイン<br>下関市立大学大学院（Graduate School of Shimonoseki City University） | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | | 山口県下関市大学町二丁目１番１号 | | | | | | | |
| 大学の目的 | | 学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥を究めて、文化の進展に寄与することを目的とする。 | | | | | | | |
| 新設研究科等の目的 | | データ分析の専門知識をベースに、自らの選択に応じて、数理統計・情報学の専門性を深化させ、又はデータ活用を通じた社会科学若しくは健康科学分野における実践力を養い、専門性を高める。さらに、高い倫理観、柔軟で創造的な発想力及び協調的な行動力を身につけ、社会や組織が抱える課題の解決や価値の創造を実践する人材を養成し、それを通じて地域・社会の発展に貢献することを目的とする。 | | | | | | | |
| 新設研究科等の概要 | 新設研究科等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位 | 学位の分野 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 | 【基礎となる学部】<br>データサイエンス学部<br>データサイエンス学科<br><br>14条特例の実施 |
| | | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | | 年　月<br>第　年次 | | |
| | データサイエンス研究科<br>（Graduate School of Data Science）<br>データサイエンス専攻<br>（Data Science Major） | 2 | 15 | — | 30 | 修士（データサイエンス）<br>（Master of Data Science） | 工学関係 | 令和9年4月<br>第1年次 | 山口県下関市大学町二丁目1番1号 | |
| | 計 | | 15 | — | 30 | | | | | |
| 同一設置者内における変更状況（定員の移行，名称の変更等） | | 地域サステイナビリティ学研究科 地域サステイナビリティ学専攻（博士後期課程）（5）<br>（令和8年3月認可申請） | | | | | | | | |

| 教育課程 | 新設研究科等の名称 | 開設する授業科目の総数 | | | | 修了要件単位数 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | | |
| | データサイエンス研究科データサイエンス専攻 | 22科目 | 6科目 | 0科目 | 28科目 | 30単位 | |

| 研究科等の名称 | | 専任教員 | | | | | 助手 | 専任教員以外の教員（助手を除く） | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | | | |
| 新設分 | データサイエンス研究科<br>データサイエンス専攻（修士課程） | 人<br>8<br>(8) | 人<br>5<br>(5) | 人<br>3<br>(3) | 人<br>0<br>(0) | 人<br>16<br>(16) | 人<br>0<br>(0) | 人<br>4<br>(4) | 令和8年3月認可申請 |
| | 地域サステイナビリティ学研究科<br>地域サステイナビリティ学専攻<br>（博士後期課程） | 7<br>(7) | 3<br>(3) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 10<br>(10) | 0<br>(0) | 9<br>(9) | |
| | 計 | 14<br>(14) | 7<br>(7) | 3<br>(3) | 0<br>(0) | 24<br>(24) | 0<br>0 | —<br>(—) | |
| 既設分 | 経済学研究科<br>経済・経営専攻（修士課程） | 15<br>(15) | 5<br>(5) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 20<br>(20) | 0<br>(0) | 2<br>(2) | |
| | 計 | 15<br>(15) | 5<br>(5) | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 20<br>(20) | 0<br>(0) | —<br>(—) | |
| 合計 | | 23<br>(23) | 10<br>(10) | 3<br>(3) | 0<br>(0) | 36<br>(36) | 0<br>0 | —<br>(—) | |

| 職種 | 専属 | その他 | 計 |
|---|---|---|---|
| | 人 | 人 | 人 |
| 事務職員 | 57<br>(57) | 0<br>(0) | 57<br>(57) |
| 技術職員 | 2<br>(2) | 0<br>(0) | 2<br>(2) |
| 図書館職員 | 6<br>(6) | 0<br>(0) | 6<br>(6) |
| その他の職員 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) |
| 指導補助者 | 0<br>(0) | 0<br>(0) | 0<br>(0) |
| 計 | 65<br>(65) | 0<br>(0) | 65<br>(65) |

| 校地等 | 区分 | 専用 | 共用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 校舎敷地 | 64,734.28㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 64,734.28㎡ | |
| | その他 | 3,588.92㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 3,588.92㎡ | |
| | 合計 | 68,323.20㎡ | 0㎡ | 0㎡ | 68,323.20㎡ | |

| 校舎 | 専用 | 共用 | 共用する他の学校等の専用 | 計 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 26,060.98㎡<br>(26,060.98㎡) | 0㎡<br>(0㎡) | 0㎡<br>(0㎡) | 26,060.98㎡<br>(26,060.98㎡) | |

| 講義室等・新設研究科等の専任教員研究室 | 講義室 | 実験・実習室 | 演習室 | 新設研究科等の専任教員研究室 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 48室 | 14室 | 31室 | 16室 | 大学全体 |

| 図書・設備 | 新設研究科等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 電子図書 〔うち外国書〕 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 | 機械・器具 点 | 標本 点 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | データサイエンス研究科 データサイエンス専攻 | 285,850 〔35,856〕<br>(285,620 〔35,836〕) | 1,349〔124〕<br>(1,284〔119〕) | 651〔464〕<br>(651〔464〕) | 458〔458〕<br>(458〔458〕) | 1,512<br>(1,512) | 0<br>(0) | 図書は、研究科等単位での特定不能なため、大学全体の数。<br>機械・器具は、データサイエンス学部との共用分を含む。 |
| | 計 | 285,850 〔35,856〕<br>(285,620 〔35,836〕) | 1,349〔124〕<br>(1,284〔119〕) | 651〔464〕<br>(651〔464〕) | 458〔458〕<br>(458〔458〕) | 1,512<br>(1,512) | 0<br>(0) | |

| 経費の見積り及び維持方法の概要 | 区分 | 開設前年度 | 第１年次 | 第２年次 | 第３年次 | 第４年次 | 第５年次 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 経費の見積り | 教員１人当り研究費等 | | 400千円 | 400千円 | | | | 教員1人当り研究費等は、研究科単位での算出不能なため、学部との合計。<br>共同研究費等は大学全体。<br>図書購入費には、電子ｼﾞｬｰﾅﾙ、ﾃﾞｰﾀﾍﾞｰｽ、その他の経費（運用コストを含む。）を含む。<br>2026年度から大学院の学納金無償化を実施。 |
| | 共同研究費等 | | 7,000千円 | 7,000千円 | | | | |
| | 図書購入費 | 48,448千円 | 46,100千円 | 46,100千円 | | | | |
| | 設備購入費 | 1,800千円 | 0千円 | 0千円 | | | | |
| | 学生１人当り納付金 | | 第１年次 | 第２年次 | 第３年次 | 第４年次 | 第５年次 | |
| | | | 0千円 | 0千円 | ― 千円 | ― 千円 | ― 千円 | |
| | 学生納付金以外の維持方法の概要 | 運営費交付金、寄附金、雑収入等 | | | | | | |

| 既設大学等の状況 | 大学等の名称 | 下関市立大学 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 収容定員充足率 | 開設年度 | 所在地 | |
| | | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | | 倍 | | | |
| | 経済学部 | | | | | | 1.10 | | 山口県下関市大学町二丁目1番1号 | |
| | 経済学科 | 4 | 155 | 3年次 8 | 676 | 学士（経済学） | 1.08 | 昭和37年度 | | 令和6年度入学定員減（△40人）<br>令和6年度入学定員減（△40人） |
| | 国際商学科 | 4 | 155 | 3年次 8 | 676 | 学士（商学） | 1.13 | 昭和58年度 | | |
| | 公共マネジメント学科 | 4 | 60 | 3年次 4 | 248 | 学士（公共マネジメント） | 1.06 | 平成23年度 | | |
| | データサイエンス学部 | | | | | | | | | |
| | データサイエンス学科 | 4 | 80 | ― | 240 | 学士（データサイエンス） | 1.04 | 令和6年度 | | |
| | 看護学部 | | | | | | | | | |
| | 看護学科 | 4 | 80 | ― | 160 | 学士（看護学） | 1.02 | 令和7年度 | | |
| | 経済学研究科 | | | | | | | | | |
| | 経済・経営専攻 | 2 | 10 | ― | 20 | 修士（経済学） | 1.35 | 平成27年度 | | |

| 附属施設の概要 | 該当なし | |
|---|---|---|

別記様式第２号（その２の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 教　育　課　程　等　の　概　要

（データサイエンス研究科データサイエンス専攻(M)）

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 主要授業科目 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | 基幹教員（助手を除く）以外の教員 | |
| 共通科目 | 研究倫理 | 1前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | | 1 | ※演習 |
| | 確率統計学 | 1前 | | 2 | | | ○ | | | | 1 | | | | | ※演習 |
| | 多変量解析 | 1前 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | ※演習 |
| | 機械学習応用 | 1前 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | ※演習 |
| | 数理情報解析 | 1前 | | 2 | | | ○ | | | 1 | | | | | | ※演習 |
| | 統計的社会調査方法論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | ※演習 |
| | 質的調査方法論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | 1 | ※演習 |
| | 小計（7科目） | － | － | 10 | 4 | 0 | － | | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 数理・情報 | データベース特論 | 1前 | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 数理最適化特論 | 1前 | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | ※演習 |
| | 生成AI特論 | 1前 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | 1 | ※演習 |
| | テキストマイニング特論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | ※演習 |
| | ネットワーク分析特論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | ※演習 |
| | 情報通信特論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | ※演習 |
| | 小計（6科目） | － | － | 0 | 12 | 0 | － | | | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| ビジネス | ビジネス意思決定支援特論 | 1前 | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | ※演習 |
| | ビジネスデータ分析特論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | ※演習 |
| | ソーシャルメディア分析特論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | ※演習 |
| | オペレーションズリサーチ特論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | 1 | | | | | | |
| | 小計（4科目） | － | － | 0 | 8 | 0 | － | | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ヘルスケア | 予防疫学研究特論 | 1前 | | | 2 | | ○ | | | | | | | | 1 | ※演習 |
| | 生物統計学的コンサルティング特論 | 1前 | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | ※演習 |
| | ヘルスデータ分析特論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | | 1 | | | | | ※演習 |
| | 保健医療学特論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | ※演習 |
| | 先端薬理学特論 | 1後 | | | 2 | | ○ | | | | | 1 | | | | ※演習 |
| | 小計（5科目） | － | － | 0 | 10 | 0 | － | | | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | |
| 演習科目 | プロジェクト演習 | 1後 | | | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | | | | |
| | 課題演習 | 1後 | | | 2 | | | ○ | | 8 | 4 | 2 | | | | |
| | DS研究1 | 1前 | | 2 | | | | ○ | | 8 | 4 | 2 | | | | |
| | DS研究2 | 1後 | | 2 | | | | ○ | | 8 | 4 | 2 | | | | |
| | 研究指導1 | 2前 | | 4 | | | | ○ | | 8 | 4 | 2 | | | | |
| | 研究指導2 | 2後 | | 4 | | | | ○ | | 8 | 4 | 2 | | | | |
| | 小計（6科目） | － | － | 12 | 4 | 0 | － | | | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| 合計（28科目） | | － | － | 22 | 38 | 0 | － | | | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 4 | |

| 学位又は称号 | 修士（データサイエンス） | 学位又は学科の分野 | 工学関係 |
|---|---|---|---|

| 卒業・修了要件及び履修方法 | 授業期間等 | |
|---|---|---|
| 本研究科に2年以上在学し、必修科目22単位、選択科目8単位以上、合計30単位以上を修得し、かつ、修士論文の審査および最終試験に合格すること。また、自身が専攻する分野（数理・情報分野、ビジネス分野、ヘルスケア分野）の選択科目のうち、4単位以上を選択必修とする。さらに、演習科目の選択科目のうち2単位を選択必修とする。 | １学年の学期区分 | 2学期 |
| | １学期の授業期間 | 15週 |
| | １時限の授業の標準時間 | 90分 |

別記様式第２号（その３の１）

（用紙　日本産業規格Ａ４縦型）

# 授　業　科　目　の　概　要

（データサイエンス研究科データサイエンス専攻(M)）

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 主要授業科目 | 講義等の内容 | 備考 |
|---|---|---|---|---|
| 共通科目 | 研究倫理 | | 本授業では、研究を遂行する上で不可欠な研究倫理の理解と、倫理審査に関する手続きについて学ぶ。具体的には、研究倫理の意義や公正性、好ましくない行為・不正行為（捏造・改ざん・盗用）を主題として検討し、研究ノートの記録、データ管理、研究費の適正使用、利益相反の管理など、責任ある研究活動の実践について学修する。また、研究倫理審査に必要な書類（研究計画書、研究説明・同意書、利益相反申告書等）の作成を行い、審査手続きおよび質疑応答の演習を通じて申請実務への理解を深め、倫理的妥当性を備えた研究計画を構築・遂行する力を養う。 | 講義　17.5時間<br>演習　12.5時間 |
| | 確率統計学 | | 本授業では、確率論・統計学の基本的な理解を元に、これらがどのように実社会に応用されるかを保険数理の実例を通して学ぶ。保険会社においては、保険商品販売や財務状態の把握に関する多くの計算が確率論や統計学の数理的手法によって行われている。例えば、保険商品の原価にあたる保険金支払いには販売時点で不確実性があるため、売価にあたる保険料を設定するために適切な確率的取り扱いが必要となる。こうした数理的手法の考え方を紹介し、確率論や統計学の実践的な理解を得ることを目標とする。 | 講義　20時間<br>演習　10時間 |
| | 多変量解析 | | 多変量解析は、確率・統計理論の上に構築されてきた。本大学院では、さらに広い不確定性を勘案した多変量解析、すなわち統計的多変量解析および林知己夫のカテゴリカルな多変量解析の手法を、多重不確定環境の下で大学院レベルの科目として学ぶ。不確定性には、（１）生起確率に依存する不確定性と（２）認識の不確定性としてのあいまいさがある。統一的な視点を与えるために、最初に、不確定性について学ぶ。次に多変量解析のモデル構築を把握し、それらの応用を学ぶ。 | 講義　20時間<br>演習　10時間 |
| | 機械学習応用 | | 機械学習は、コンピュータを用いて、大量のデータを解析し、その中に潜むパターンや規則性などの潜在構造を自動的に学習することで、未知のデータに対して予測や識別などの判断を行う技術であり、深層学習やカーネル法、ベイズ理論などが主流である。<br>本講義では、今後最も重要な深層学習を中心に、カーネル法や深層学習などの理論を講義して、scikit-learnおよびPyTorchを用いた実装で演習する。<br>授業内容は、（１）カーネル法などの機械学習の理論、（２）scikit-learnによる機械学習の演習、（３）深層学習の概要、（４）深層学習の理論、（５）CNN（畳み込みニューラルネットワーク）、（６）RNN（再帰型ニューラルネットワーク）、（７）PyTorchによる深層学習の演習である。以上により、現在の機械学習の理解を含めて、今後の機械学習の発展に対応できる能力を養う。 | 講義　20時間<br>演習　10時間 |
| | 数理情報解析 | | 表データは広く用いられており、最も一般的な形式のデータと考えられる。従って、表データ解析法の把握は多様な分野におけるデータ活用に必須と考えられる。学部の授業ではラフ集合やアプリオリ法による表データからのルール生成について解説し、提案しているDIS-アプリオリ法とNIS-アプリオリ法にも言及した。大学院の本特論ではルールの生成に加えて、得られたルールの活用についての講義を行う。ルールを利用し、意思決定支援、欠損値補完、特徴抽出・選択、属性の依存関係把握等の話題を解説する。また、複数の表データを組み合わせてルールを生成する機能、粒状計算の粒度調整によるルール調整にも言及する。平均や分散の定義が難しい表データを主な研究対象とするため、統計的手法の補完にも繋がると考えられる。 | 講義　20時間<br>演習　10時間 |
| | 統計的社会調査方法論 | | 本講義では、現代社会における複雑な現象を数量的に把握するための統計的社会調査法を、量的調査を中心に社会調査の基礎理論と実践的技能を体系的に学ぶ。調査の企画・設計から、質問文・調査票の作成、標本抽出、調査の実施、データの整理・分析、報告書・論文の作成に至るまでの一連の手順を実践する。仮説検証型および事実発見型のアプローチを通じて、量的・質的分析の手法も学び、社会調査データの精度・信頼性・妥当性への理解を深めることを目的とする。 | 講義　10時間<br>演習　20時間 |
| | 質的調査方法論 | | 少数の対象者へのインタビューや典型的事例の観察などを行うことでデータを収集し、その分析を通じて特定の社会現象を明らかにする調査法として「質的調査法」がある。本科目では、社会調査法のうち「量的調査法」に対して「質的調査法」と総称されるデータの収集・分析方法について、個別の方法（インタビュー法、参与観察法、ドキュメント分析法など）に関する基本的な理論と技能を修得することを目的とする。それぞれの方法にもとづく優れた既存研究を取り上げ、どのような方法が実際の研究の中でどのように生かされているかを具体的に検討しながら進めていく。 | 講義　24時間<br>演習　6時間 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 数理・情報 | データベース特論 | | 広く普及し標準的なデータベースモデルとなっているリレーショナルモデルは、リレーションを用いて値の対応を表すモデルであり、その数学的な扱いやすさから理論的に発展してきた。本科目では、データベース設計のための従属性を用いた正規化理論や、効率的な問合せ処理など、リレーショナルモデルの理論的な側面を学修し、データベースを適切に活用するための知識を得る。これらの学修を通じてデータベースのよい設計や効率のよい問合せ処理を理解する。 | |
| | 数理最適化特論 | | 数理最適化は、解決する問題を数学モデルで表現し、適切なアルゴリズムを用いて解を求める方法論である。その適用対象は経済や経営に限らず、広範囲である。問題を解決するための良質な解を得るには、解決すべき問題の構造・性質を理解した上で数学モデルを作成し、問題に応じたアルゴリズムを選択あるいは作成する必要がある。数理最適化を修得するには、具体的な問題に手法を適用することが必要である。すなわち、解決する問題を吟味してモデル作成し、解を取得することで数理最適化を修得できると言える。このため、本科目は、講義と演習により、数理最適化の修得を目指す。具体的には、線形計画問題におけるシンプレックス法や二段階法、非線形計画問題における双対性を中心として、メタヒューリスティクス、組合せ最適化問題やクラスタリングについても学ぶ。 | 講義　18時間<br>演習　12時間 |
| | 生成AI特論 | | 大規模言語モデル（LLM）を中心とした最先端の生成AI技術と、その応用を支えるデータサイエンスの基礎を実践的に学ぶ。近年のLLMは、推論能力を組み込んだモデル群、長大コンテキスト、ネイティブ・マルチモーダル、リアルタイム対話やツール利用によるエージェント型システムへと進化している。本講義では、単にモデルを使うだけでなく、プロンプト／コンテキストエンジニアリング、マルチモーダルAI、感情知能、LLM評価までを一体として扱い、研究・開発サイクルを設計できる力を養う。加えて、APIやモデルの更新・廃止が速い現状を踏まえ、モデル選定・バージョニング・評価基盤の作法も学ぶ。プロジェクトベースの学習（PBL）を通じて、データ分析からモデル評価まで、一連のサイクルを体験する。 | 講義　22時間<br>演習　8時間 |
| | テキストマイニング特論 | | SNSをはじめとしてインターネット上では大量のデータが利用されており、その多くはテキストデータである。これら大量のテキストデータを分析することによって、ビジネスに関連する様々な知見を得ることが可能である。また、テキストデータには多くの情報が内在しており、分析により人間の感情や行動などを推論することができる。ただしテキストデータは、表形式の構造化されたデータとは異なる分析手法が必要となる。<br>本講義では、テキストマイニングに関する分析手法について説明・演習を行う。テキストデータの基本的な数値化手法であるBoW(Bag of Words)から文脈などを考慮したベクトル表現が可能なBERTなどを解説する。また単語間の関連性を示す共起ネットワーク分析や、文章を分類・クラスタリングするための手法であるトピックモデル、文章に含まれる感情の傾向を定量的に評価・分類する感情分析などについて解説する。Pythonを利用して実際にテキストデータの分析を行い、テキストマイニングに関する専門的な知識の修得を目指す。 | 講義　20時間<br>演習　10時間 |
| | ネットワーク分析特論 | | 本講義では、ネットワーク上に存在するデータ（ネットワークデータ）を分析・理解するための方法について学ぶ。ネットワークデータの例としては、SNSにおける友人関係、コンピュータネットワーク、WWW、交通網、電力網、遺伝子網、神経網、生態系、企業間の取引関係、論文の共著関係などがあげられる。本講義では、ネットワークデータは、構成要素や関係の種類によらず、頂点と（頂点を結ぶ）辺からなる構造として統一的に表現できる点に着目し、ネットワークデータをグラフ上のデータとして表現する方法を学ぶ。そのうえで、ネットワークデータにおける潜在的な特徴を見出し、ネットワークデータの性質を理解・分析するための知識の修得を目指す。 | 講義　23.5時間<br>演習　6.5時間 |
| | 情報通信特論 | | パソコンやスマートフォンをはじめとする情報通信端末は現代生活に欠かせないインフラとなっている。また、近年ではあらゆる家電がインターネットに接続され、いわゆるIoT機器として利便性を高めたものも多く存在し、情報通信技術の重要性はますます高くなっている。本講義では、情報通信技術の中でも特に無線通信技術に着目して、通信路容量や変調方式等の基礎的事項に加え、Massive　MIMOやビームフォーミング等の移動体通信を支えている最新の技術について学ぶ。 | 講義　24.5時間<br>演習　5.5時間 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ビジネス | ビジネス意思決定支援特論 | | 本科目は、ビジネスにおける意思決定に関するデータを分析し、経営課題の解決や経営目的の達成に必要な手法や技術を学ぶ科目である。まずデータを収集し、経営課題に適した分析手法を用いて分析対象の特徴を明らかにする。その上で、分析結果だけでなく、課題の解決策を的確に示すことを重視する。本科目では、分析手法として回帰分析、時系列分析、主成分分析の3つを学ぶ。さらに、分析目的に応じて適切な解析モデルを選択できるよう、従来の多変量解析モデルに加え、種々の課題に対応するために改良された解析モデルについても学修する。最後に、学んだ分析手法を活用し、与えられた経営課題に取り組み、レポート作成および報告を行う。 | 講義　17時間<br>演習　13時間 |
| | ビジネスデータ分析特論 | | 本講義では、企業や組織が日々蓄積する膨大なデータを活用し、業務改善、戦略立案に結びつけるための手法を実践的な解析を通じて学ぶことを目的とする。<br>前半では企業会計情報に着目する。日本の金融庁によるEDINETや米国のEDGARなどの電子開示システムを通じて、会計情報を入手できるようになっている。会計情報を記述するために開発されたXBRLの構造について学んだうえで、その解析方法について実践的に学修する。また後半では、公的統計情報を活用し、情報サービス産業を例に当該業界を取り巻く環境の変化について解析する。<br>これらの取り組みを通じて、マクロ・ミクロの両視点からビジネスデータを実践的に役立てるための思考力と問題解決力を養う。 | 講義　10時間<br>演習　20時間 |
| | ソーシャルメディア分析特論 | | 近年、個人が自由に情報を発信できるソーシャルメディアの普及により、企業を取り巻く情報環境やマーケティング活動は大きく変化している。特に、ソーシャルメディア上で発信される利用者の体験に基づく口コミ情報は、高い信頼性と共感性を伴って伝播し、消費者の意思決定や企業評価に大きな影響を与えている。そのため、ソーシャルメディア上の口コミ情報を収集・分析するソーシャルリスニングは、企業のマーケティング戦略や商品・サービス開発において重要な役割を担っている。<br>本講義ではソーシャルメディア上に生成される大規模デジタルデータを対象として、社会科学および経営学における観点から分析手法を学ぶ。自然言語処理、ネットワーク分析、感情分析などの分析技術を活用するとともに、先行研究の検討を通じて研究課題の設定、仮説構築、実証分析などを実践する。 | 講義　26時間<br>演習　4時間 |
| | オペレーションズリサーチ特論 | | オペレーションズリサーチは、現象を抽象化した数理モデルを構築し、モデル分析に基づいて種々の問題、とりわけ意思決定問題の解決を支援する科学的方法論や手法の体系である。本科目では、オペレーションズリサーチの基本的な手法を現実問題に適用するためにより高度な内容へ拡張する。具体的には、ロバスト最適化などの不確実性への対応、ヒューリスティクスなどを用いた大規模化・複雑化への対応、ゲーム理論などによる実践的アプローチといった拡張を学修する。 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ヘルスケア | 予防疫学研究特論 | | 本講義では、人々の病気を防ぎ健康を高めることを目的とした予防疫学の研究方法を、データサイエンスの視点から体系的に学ぶ。認知症や生活習慣病の予防、地域高齢者の健康調査、災害時の高齢者や障害者への支援、Quality of Life（生活の質）の評価など多様な事例を取り上げる。研究計画の立て方、データの収集・解析・解釈を具体的に検討し、学際的なヘルスケア研究に応用する力を養う。 | 講義　26.5時間<br>演習　3.5時間 |
| | 生物統計学的コンサルティング特論 | | 本講義では、臨床試験を含む幅広い臨床研究に必要となる統計学・データサイエンス・コンサルティング事項を身につける。受講者が研究現場に関わる統計専門家となり、統計学的データ解析を応用する者から研究目的・研究計画・データ解析・解釈・報告の相談をされた場合に、統計的な側面からのコンサルティングおよび必要な統計的な知識を網羅的に得ることができるようになることを目的とする。統計相談された際にどのような視点に注意すべきかを把握する。 | 講義　10時間<br>演習　20時間 |
| | ヘルスデータ分析特論 | | 本講義では、実験動物であるマウスから得られる、ヒトの臨床指標に対応する血糖値や血圧などを含む400項目以上の網羅的表現型データを題材とし、先端的な解析技術の実践的応用を通じて、データ駆動型の生物学的知見を導出する力を養う。まず、欠測値補完、測定バイアスの補正、大規模変数の次元削減といったデータ前処理手法を学んだうえで、探索的データ解析により表現型の構造的特徴を抽出する。続いて、深層学習を応用した連続時間因果モデルを構築し、マウスにおける疾患進行や生理的変化を時間軸に沿って定量的に捉える方法論を展開する。演習はRおよびPythonによるハンズオン形式で実施し、再現性の高い解析パイプラインの設計と運用を修得する。最終的には、国際マウス表現型解析コンソーシアム（IMPC）のビッグデータを統合的に解析した成果をレポートとしてまとめ、得られた知見を次世代の医療研究に資する形で理論と応用の両面から検討する。 | 講義　10時間<br>演習　20時間 |
| | 保健医療学特論 | | 本講義では、高齢社会や疾病構造の変化を背景に、保健医療領域における課題をデータ科学的手法で探究する。病理生理学、健康科学、医療福祉分野の理論を基礎としつつ、データの収集・解析・統合の方法を学ぶ。データ解析によるリスク評価や要因分析を行い、実証的知見を通じて保健医療課題に迫る。課題分析、研究設計から成果の社会実装までを視野に入れた、実践的かつ学際的な研究能力の育成を目指す。 | 講義　13.5時間<br>演習　16.5時間 |
| | 先端薬理学特論 | | 本講義では、薬理学の基盤から創薬科学（Drug Discovery Science）、細胞・動物レベルでの解析、さらにデータサイエンス的アプローチまでを総合的に学ぶ。特に神経薬理学・認知症研究を中心に、創薬化学(Medicinal Chemistry)的アプローチ、分子標的研究、動物モデル解析、オミックス解析に関する最新の研究を取り上げる。学生は関連する学術論文を題材に批判的レビューおよび発表を行い、薬理学研究を多角的に理解する力を養う。 | 講義　22時間<br>演習　8時間 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 演習科目 | プロジェクト演習 | | この科目では、企業、自治体、病院などから提供される実際のデータを用いて、課題の発見から分析、解決提案までの一連のプロジェクト型研究に取り組む。現実のデータを対象とすることで、理論と実践を融合し、データの前処理、可視化、統計解析などの手法を総合的に活用する力を養う。また、研究成果の報告や発表を通じて、データサイエンス分野で必要とされる実践的スキルや論理的思考、コミュニケーション能力を高めることを目的とする。 | |
| | 課題演習 | | 指導教員の指導の下、数理統計、社会科学、健康科学などデータサイエンスの諸分野における様々な具体的研究テーマに関する論文・書籍に対する調査を通して、研究課題の設定法、各種アルゴリズムの利用法、課題に応じた数理モデル選択法と構築法、分析結果の解釈法等の当該分野の専門的な基盤技術を修得すると共に、調査対象技術の改善策立案に関する議論を通して、課題発見、解決案の提示と設計、設計結果の評価を通して、データサイエンスの各分野における研究推進に必要な能力の基盤を築く。<br><br>（①　藪内 賢之）数理最適化や確率探索などを用いたデータ処理について研究指導を行う。<br>（②　松本 義之）実社会の多様なテキストデータを対象にした、テキストマイニング・自然言語処理の研究指導を行う。<br>（③　酒井 浩）離散値表データ（欠損値を含む場合もあり）で得られるルールの生成、粒度を考慮するルール生成、得られたルールの特徴選択への応用、意思決定支援、欠損値補完などを課題とした研究指導を行う。<br>（４　白濱 成希）生成AIの最新動向と社会的応用をテーマに、LLMの感情評価におけるファジィ理論の応用や、モデルの解釈可能性と計算効率のトレードオフ分析などを用いた研究の指導を行う。<br>（④　坂東 幸浩）デジタル信号処理・グラフ信号処理の観点から、マルチモーダルデータ（画像・点群・ネットワークデータ等が混在するデータ）の圧縮・情報処理に関する研究指導を行う。<br>（⑤　山根 智）コンピュータを用いて、大量のデータを解析し、その中に潜むパターンや規則性などの潜在構造を自動的に学習することで、未知のデータに対して予測や識別などの判断を行うデータサイエンス分野の技術、特に機械学習を研究指導する。<br>（⑥　和多田 淳三）多重不確定環境での多変量解析モデルを用いてあるいは新たに開発して、それを用いた経営・経済・産業のデータ分析をテーマにし研究指導する。<br>（⑦　古川 哲也）仮説検証型の分析を用いた実用可能なデータマイニングの手法の研究を指導する。<br>（９　金 珉智）臨床研究をデータサイエンスの視点から理解し、研究デザイン、データ収集・管理、統計解析までを体系的に学ぶ。疾病予防や治療効果、QOLを題材に、横断・縦断研究や各種統計解析を実データ演習を通して修得する。<br>（⑧　中上 裕有樹）医学・健康科学領域に於ける研究分野の諸問題について、データサイエンスのアプローチによるデータのデザイン・収集・分析を通じた現象の理解・問題解決・価値創造に関する実証的研究または、データ解析の方法論・理論的研究の指導を行う。<br>（11　田中 信彦）国際マウス表現型解析コンソーシアム（IMPC）データを中心に、生物学的構造探索の研究指導を行う。<br>（13　中岡 伊織）企業会計、取引データ、特許情報など各種公開データを用いて、データ駆動型経営として経営実務展開に関する研究指導を行う。<br>（14　徐 明）疾病の発症要因、医療サービスにおける地域格差、生活習慣改善の効果などをテーマとする研究指導を行う。<br>（15　福田 龍樹）防災や無線通信の分野を対象に、コンピュータシミュレーションを用いて現実社会の課題を定量的に分析・評価するための研究指導を行う。 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| DS研究１ | | DS研究1および2は1年次の研究指導のための演習科目で、修士論文のテーマ設定、研究方法および履修指導を行う科目である。また、研究指導1および2は2年次の演習科目で、DS研究の次に受講し、研究を進展させ、修士論文を完成させる。<br>必要とする情報収集、現状分析、課題・問題解決策の立案・評価によって、問題や課題に対応できる。DS研究1および2は研究活動で必要なこれらを実行できる力を身につけることを目的とする。また、修士論文の研究準備の科目である。DS研究1では、研究対象に関する情報入手、考察、議論によって、現状を把握し、課題を見いだす分析能力を養う。そのために文献・資料調査の後に分析と議論により、研究対象の問題や課題を発見し、解決策を議論する。<br><br>（①　藪内 賢之）数理最適化や確率探索などを用いたデータ処理について研究指導を行う。<br>（②　松本 義之）実社会の多様なテキストデータを対象にした、テキストマイニング・自然言語処理の研究指導を行う。<br>（③　酒井 浩）離散値表データ（欠損値を含む場合もあり）で得られるルールの生成、粒度を考慮するルール生成、得られたルールの特徴選択への応用、意思決定支援、欠損値補完などを課題とした研究指導を行う。<br>（４　白濱 成希）生成AIの最新動向と社会的応用をテーマに、LLMの感情評価におけるファジィ理論の応用や、モデルの解釈可能性と計算効率のトレードオフ分析などを用いた研究の指導を行う。<br>（④　坂東 幸浩）デジタル信号処理・グラフ信号処理の観点から、マルチモーダルデータ（画像・点群・ネットワークデータ等が混在するデータ）の圧縮・情報処理に関する研究指導を行う。<br>（⑤　山根 智）コンピュータを用いて、大量のデータを解析し、その中に潜むパターンや規則性などの潜在構造を自動的に学習することで、未知のデータに対して予測や識別などの判断を行うデータサイエンス分野の技術、特に機械学習を研究指導する。<br>（⑥　和多田 淳三）多重不確定環境での多変量解析モデルを用いてあるいは新たに開発して、それを用いた経営・経済・産業のデータ分析をテーマにし研究指導する。<br>（⑦　古川 哲也）仮説検証型の分析を用いた実用可能なデータマイニングの手法の研究を指導する。<br>（９　金 珉智）臨床研究をデータサイエンスの視点から理解し、研究デザイン、データ収集・管理、統計解析までを体系的に学ぶ。疾病予防や治療効果、QOLを題材に、横断・縦断研究や各種統計解析を実データ演習を通して修得する。<br>（⑧　中上 裕有樹）医学・健康科学領域に於ける研究分野の諸問題について、データサイエンスのアプローチによるデータのデザイン・収集・分析を通じた現象の理解・問題解決・価値創造に関する実証的研究または、データ解析の方法論・理論的研究の指導を行う。<br>（11　田中 信彦）国際マウス表現型解析コンソーシアム（IMPC）データを中心に、生物学的構造探索の研究指導を行う。<br>（13　中岡 伊織）企業会計、取引データ、特許情報など各種公開データを用いて、データ駆動型経営として経営実務展開に関する研究指導を行う。<br>（14　徐 明）疾病の発症要因、医療サービスにおける地域格差、生活習慣改善の効果などをテーマとする研究指導を行う。<br>（15　福田 龍樹）防災や無線通信の分野を対象に、コンピュータシミュレーションを用いて現実社会の課題を定量的に分析・評価するための研究指導を行う。 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| DS研究２ | | DS研究1および2は1年次の研究指導のための演習科目で、修士論文のテーマ設定、研究方法および履修指導を行う科目である。また、研究指導1および2は2年次の演習科目で、DS研究の次に受講し、研究を進展させ、修士論文を完成させる。<br>必要とする情報収集、現状分析、課題・問題解決策の立案・評価によって、問題や課題に対応できる。DS研究1および2は研究活動で必要なこれらを実行できる力を身につけることを目的とする。また、修士論文の研究準備の科目である。DS研究2では、研究対象の課題に対処する策を見いだし、それら解決策から最適な案を選択し、実行する解決能力を養う。そのために、DS研究1で議論し見いだした研究対象の問題や課題の解決策を評価し、最適な解決策を選択・実行する力を養う。<br><br>（①　藪内 賢之）数理最適化や確率探索などを用いたデータ処理について研究指導を行う。<br>（②　松本 義之）実社会の多様なテキストデータを対象にした、テキストマイニング・自然言語処理の研究指導を行う。<br>（③　酒井 浩）離散値表データ（欠損値を含む場合もあり）で得られるルールの生成、粒度を考慮するルール生成、得られたルールの特徴選択への応用、意思決定支援、欠損値補完などを課題とした研究指導を行う。<br>（４　白濵 成希）生成AIの最新動向と社会的応用をテーマに、LLMの感情評価におけるファジィ理論の応用や、モデルの解釈可能性と計算効率のトレードオフ分析などを用いた研究の指導を行う。<br>（④　坂東 幸浩）デジタル信号処理・グラフ信号処理の観点から、マルチモーダルデータ（画像・点群・ネットワークデータ等が混在するデータ）の圧縮・情報処理に関する研究指導を行う。<br>（⑤　山根 智）コンピュータを用いて、大量のデータを解析し、その中に潜むパターンや規則性などの潜在構造を自動的に学習することで、未知のデータに対して予測や識別などの判断を行うデータサイエンス分野の技術、特に機械学習を研究指導する。<br>（⑥　和多田 淳三）多重不確定環境での多変量解析モデルを用いてあるいは新たに開発して、それを用いた経営・経済・産業のデータ分析をテーマにし研究指導する。<br>（⑦　古川 哲也）仮説検証型の分析を用いた実用可能なデータマイニングの手法の研究を指導する。<br>（９　金 珉智）臨床研究をデータサイエンスの視点から理解し、研究デザイン、データ収集・管理、統計解析までを体系的に学ぶ。疾病予防や治療効果、QOLを題材に、横断・縦断研究や各種統計解析を実データ演習を通して修得する。<br>（⑧　中上 裕有樹）医学・健康科学領域に於ける研究分野の諸問題について、データサイエンスのアプローチによるデータのデザイン・収集・分析を通じた現象の理解・問題解決・価値創造に関する実証的研究または、データ解析の方法論・理論的研究の指導を行う。<br>（11　田中 信彦）国際マウス表現型解析コンソーシアム（IMPC）データを中心に、生物学的構造探索の研究指導を行う。<br>（13　中岡 伊織）企業会計、取引データ、特許情報など各種公開データを用いて、データ駆動型経営として経営実務展開に関する研究指導を行う。<br>（14　徐 明）疾病の発症要因、医療サービスにおける地域格差、生活習慣改善の効果などをテーマとする研究指導を行う。<br>（15　福田 龍樹）防災や無線通信の分野を対象に、コンピュータシミュレーションを用いて現実社会の課題を定量的に分析・評価するための研究指導を行う。 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 研究指導１ | | DS研究1および2は1年次の研究指導のための演習科目で、修士論文のテーマ設定、研究方法および履修指導を行う科目である。また、研究指導1および2は2年次の演習科目で、DS研究の次に受講し、研究を進展させ、修士論文を完成させる。<br>研究指導1および2は修士論文の指導を主として、修士課程の研究および論文執筆の指導を行う。履修者は、担当教員と相談の上で研究テーマを設定し、研究している。研究に必要な文献・資料収集、批判的議論・検証など、修士論文執筆に必要な研究の基礎をDS研究1および2で修得した。研究指導1は修士論文を執筆するための研究指導を行う。修士論文執筆までの１年間の研究計画を確認した上で、準備・実行する。具体的な指導内容は、指導教員によって決められる。<br><br>（①　藪内 賢之）数理最適化や確率探索などを用いたデータ処理について研究指導を行う。<br>（②　松本 義之）実社会の多様なテキストデータを対象にした、テキストマイニング・自然言語処理の研究指導を行う。<br>（③　酒井 浩）離散値表データ（欠損値を含む場合もあり）で得られるルールの生成、粒度を考慮するルール生成、得られたルールの特徴選択への応用、意思決定支援、欠損値補完などを課題とした研究指導を行う。<br>（４　白濵 成希）生成AIの最新動向と社会的応用をテーマに、LLMの感情評価におけるファジィ理論の応用や、モデルの解釈可能性と計算効率のトレードオフ分析などを用いた研究の指導を行う。<br>（④　坂東 幸浩）デジタル信号処理・グラフ信号処理の観点から、マルチモーダルデータ（画像・点群・ネットワークデータ等が混在するデータ）の圧縮・情報処理に関する研究指導を行う。<br>（⑤　山根 智）コンピュータを用いて、大量のデータを解析し、その中に潜むパターンや規則性などの潜在構造を自動的に学習することで、未知のデータに対して予測や識別などの判断を行うデータサイエンス分野の技術、特に機械学習を研究指導する。<br>（⑥　和多田 淳三）多重不確定環境での多変量解析モデルを用いてあるいは新たに開発して、それを用いた経営・経済・産業のデータ分析をテーマにし研究指導する。<br>（⑦　古川 哲也）仮説検証型の分析を用いた実用可能なデータマイニングの手法の研究を指導する。<br>（９　金 珉智）臨床研究をデータサイエンスの視点から理解し、研究デザイン、データ収集・管理、統計解析までを体系的に学ぶ。疾病予防や治療効果、QOLを題材に、横断・縦断研究や各種統計解析を実データ演習を通して修得する。<br>（⑧　中上 裕有樹）医学・健康科学領域に於ける研究分野の諸問題について、データサイエンスのアプローチによるデータのデザイン・収集・分析を通じた現象の理解・問題解決・価値創造に関する実証的研究または、データ解析の方法論・理論的研究の指導を行う。<br>（11　田中 信彦）国際マウス表現型解析コンソーシアム（IMPC）データを中心に、生物学的構造探索の研究指導を行う。<br>（13　中岡 伊織）企業会計、取引データ、特許情報など各種公開データを用いて、データ駆動型経営として経営実務展開に関する研究指導を行う。<br>（14　徐 明）疾病の発症要因、医療サービスにおける地域格差、生活習慣改善の効果などをテーマとする研究指導を行う。<br>（15　福田 龍樹）防災や無線通信の分野を対象に、コンピュータシミュレーションを用いて現実社会の課題を定量的に分析・評価するための研究指導を行う。 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 研究指導２ | | DS研究1および2は1年次の研究指導のための演習科目で、修士論文のテーマ設定、研究方法および履修指導を行う科目である。また、研究指導1および2は2年次の演習科目で、DS研究の次に受講し、研究を進展させ、修士論文を完成させる。<br>研究指導1および2は修士論文の指導を主として、修士課程の研究および論文執筆の指導を行う。設定された計画を実行し、その結果を報告書にまとめ、報告することが求められる。研究指導2は研究計画にしたがって研究し、その成果を修士論文としてまとめることを学ぶ。具体的な指導内容は、指導教員によって決められる。<br><br>（①　藪内 賢之）数理最適化や確率探索などを用いたデータ処理について研究指導を行う。<br>（②　松本 義之）実社会の多様なテキストデータを対象にした、テキストマイニング・自然言語処理の研究指導を行う。<br>（③　酒井 浩）離散値表データ（欠損値を含む場合もあり）で得られるルールの生成、粒度を考慮するルール生成、得られたルールの特徴選択への応用、意思決定支援、欠損値補完などを課題とした研究指導を行う。<br>（４　白濱 成希）生成AIの最新動向と社会的応用をテーマに、LLMの感情評価におけるファジィ理論の応用や、モデルの解釈可能性と計算効率のトレードオフ分析などを用いた研究の指導を行う。<br>（④　坂東 幸浩）デジタル信号処理・グラフ信号処理の観点から、マルチモーダルデータ（画像・点群・ネットワークデータ等が混在するデータ）の圧縮・情報処理に関する研究指導を行う。<br>（⑤　山根 智）コンピュータを用いて、大量のデータを解析し、その中に潜むパターンや規則性などの潜在構造を自動的に学習することで、未知のデータに対して予測や識別などの判断を行うデータサイエンス分野の技術、特に機械学習を研究指導する。<br>（⑥　和多田 淳三）多重不確定環境での多変量解析モデルを用いてあるいは新たに開発して、それを用いた経営・経済・産業のデータ分析をテーマにし研究指導する。<br>（⑦　古川 哲也）仮説検証型の分析を用いた実用可能なデータマイニングの手法の研究を指導する。<br>（９　金 珉智）臨床研究をデータサイエンスの視点から理解し、研究デザイン、データ収集・管理、統計解析までを体系的に学ぶ。疾病予防や治療効果、QOLを題材に、横断・縦断研究や各種統計解析を実データ演習を通して修得する。<br>（⑧　中上 裕有樹）医学・健康科学領域に於ける研究分野の諸問題について、データサイエンスのアプローチによるデータのデザイン・収集・分析を通じた現象の理解・問題解決・価値創造に関する実証的研究または、データ解析の方法論・理論的研究の指導を行う。<br>（11　田中 信彦）国際マウス表現型解析コンソーシアム（IMPC）データを中心に、生物学的構造探索の研究指導を行う。<br>（13　中岡 伊織）企業会計、取引データ、特許情報など各種公開データを用いて、データ駆動型経営として経営実務展開に関する研究指導を行う。<br>（14　徐 明）疾病の発症要因、医療サービスにおける地域格差、生活習慣改善の効果などをテーマとする研究指導を行う。<br>（15　福田 龍樹）防災や無線通信の分野を対象に、コンピュータシミュレーションを用いて現実社会の課題を定量的に分析・評価するための研究指導を行う。 | |

# 公立大学法人下関市立大学　認可申請等に関わる組織の移行表

| 令和8年度 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 令和9年度 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 変更の事由 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 下関市立大学 | | | | 下関市立大学 | | | | |
| 経済学部 | | | | 経済学部 | | | | |
| 経済学科 | 155 | 3年次 8 | 636 | 経済学科 | 155 | 3年次 8 | 636 | |
| 国際商学科 | 155 | 3年次 8 | 636 | 国際商学科 | 155 | 3年次 8 | 636 | |
| 公共マネジメント学科 | 60 | 3年次 4 | 248 | 公共マネジメント学科 | 60 | 3年次 4 | 248 | |
| データサイエンス学部 | | | | データサイエンス学部 | | | | |
| データサイエンス学科 | 80 | — | 320 | データサイエンス学科 | 80 | — | 320 | |
| 看護学部 | | | | 看護学部 | | | | |
| 看護学科 | 80 | — | 320 | 看護学科 | 80 | — | 320 | |
| 計 | 530 | 3年次 20 | 2,160 | 計 | 530 | 3年次 20 | 2,160 | |
| 下関市立大学大学院 | | | | 下関市立大学大学院 | | | | |
| 経済学研究科 | | | | 経済学研究科 | | | | |
| 経済・経営専攻（M） | 10 | — | 20 | 経済・経営専攻（M） | 10 | — | 20 | |
| | | | | データサイエンス研究科 | | | | 研究科の設置（認可申請） |
| | | | | データサイエンス専攻（M） | 15 | — | 30 | |
| | | | | 地域サステイナビリティ学研究科 | | | | 研究科の設置（認可申請） |
| | | | | 地域サステイナビリティ学専攻（D） | 5 | — | 15 | |
| 計 | 10 | — | 20 | 計 | 30 | — | 65 | |
| 下関市立大学 | | | | 下関市立大学 | | | | |
| 特別支援教育特別専攻科 | 10 | — | 10 | 特別支援教育特別専攻科 | 10 | — | 10 | |
| 計 | 10 | — | 10 | 計 | 10 | — | 10 | |